**Анализ**

 **итогов ЕГЭ за 2022-2023учебный год**

**Цели:**

-определение качества подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации;

* оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году;
* совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;

- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственно итоговой аттестации.

Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

В 2023 году в ГБОУ « СОШ № 18 г. Малгобек» – 21 выпускник, класс 11 «а».

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, план , который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания , на которых были изучены результаты экзамена 2022 года, Положение о Порядке проведения ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2022 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка, учителя математики принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах «Готовимся к ЕГЭ». Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ и ГВЭ, экзамены и диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х и 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

 Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

 В 2022-2023 учебном году в ГБОУ « СОШ № 18» в 11 «а» классе обучался 21 человек. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущен 21 обучающийся. В течение года классным руководителем Дзейтовой З.Б. совместно с психологом школы Шадиевой З.У. проводилась работа по психологическому настрою учащихся и по работе с нормативной документацией.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11 «а» класса проводилась в этом году в формате ЕГЭ. Обучающиеся в девятом классе не столкнулись с процедурой сдачи ГИА, в связи с эпидемиологической обстановкой. В этом году обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (баз. или проф) для получения аттестата. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. Но выпускники, сдающие экзамены по выбору, должны преодолеть минимальный порог по русскому языку и математике, так как это является обязательным условием для получения аттестата этой категории сдающих ГИА.

**Анализ результатов итоговой аттестации 2022 – 2023 учебного года.**

**Общая характеристика участников ЕГЭ – 2023**

* количество классов – 1 (11 «а»)
* успевают на «5» - 8 обучающихся
* успевают на «4» и «5» - 3 обучающихся
* не допущенных к ЕГЭ – нет
* участники со статусом ОВЗ – 2 (Гаракаев Амир, Картоева Салима, Картоев Амир, Ужахова Макка)
* отказались от сдачи ЕГЭ по состоянию здоровья обучающиеся Озиев Магомед Микаилович, Хавтиев Магомед Баширович.

**Учащиеся , не получившие аттестат за последние 4 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 1. | - | \_ | 1.Тебоев Рамзан2.Точиев Рамзан3.Картоев Хамзат4.Албогачиев Тамерлан5.Эсмурзиев А. | 1. Долгиева Ашат Руслановна2. Озиев Магомед Микаилович3. Хавтиев Магомед Баширович |

**Анализ результатов ЕГЭ по учебным предметам**

**1. 1.ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

А) Количество участников ЕГЭ по учебному предмету за последние 4 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| чел. | % от общего числа участников | Чел. | % от общего числа участников | Чел. | % от общего числа участников | Чел  | % от общего числа участников |
| Русский язык | 14 | 93 | 28 | 100 | 28 | 100 | 19 | 100 |
| Математика (баз) | - | - | 8 |  28,5 | 21 | 75 | 19 | 100 |
| Математика (проф) | 3 | 21 | 7 | 25 | 7 | 25 | 3 | 16 |
| История  | 4 | 29 | 3 | 11 | 8 | 28 | 6 | 32 |
| Обществознание  | 6 | 43 | 6 | 21 | 12 | 43 | 8 | 42 |
| Химия | 8 | 57 | 9 | 32 | 9 | 32 | 6 | 32 |
| Биология | 9 | 64 | 8 | 29 | 9 | 32 | 5 | 26 |
| Физика  | 1 | 7 | 4 | 14 | 4 | 14 | 1 | 5 |
| Литература | - | 0 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| Информатика | - | 0 | 1 | 4 | 2 | 8 | - | - |
| Английский язык | 3 | 8 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| География  | - | - | - | - | 1 | 4 | - | - |

Б) Проценты :

37 % юношей (7)

63% девушек (12)

В) Количество участников ЕГЭ по категориям

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **русский язык** | 24 |
| Из них:выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 19 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | 1 Гайтукиева Милана 2 Мержоева Айна3 Льянова Амина4 Алиханова Мадина5 Хугоев Хаваж |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **русский язык (ГВЭ)** | 0 |
| Из них:выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | - |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | - |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **математика (баз.ур)** |  19 |
| Из них:выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО |  19 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | - |
| участников с ограниченными возможностями здоровья |  3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **математика (проф)** | 5 |
| Из них:выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 3 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | 1 Албагачиев Тамерлан2 Хугоев Хаваж Адымович |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **история** | 7 |
| Из них:выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 6 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | 1 Хугоев Хаваж |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **обществознание** | 9 |
| Из них:выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 8 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | 1 Хугоев Хаваж |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **биология** | 8 |
| Из них:выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 5 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | 1 Алиханова Мадина2 Бокова Ханифа3 Мержоева Айна |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **химия** | 9 |
| Из них:выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 6 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | 1 Алиханова Мадина2 Бокова Ханифа3 Мержоева Айна |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **физика** | 2 |
| Из них:выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 1 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | 1 Хугоев Хаваж |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **информатика** | - |
| Из них:выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | - |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | - |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **литература** | 2 |
| Из них:выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 1 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | 1 |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **английский язык** | 2 |
| Из них:выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 1 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | 1 |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **География**  | - |
| Из них:выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | - |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | - |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

**2.2.Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 4 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** |  |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022г. | 2023г. |
| Не преодолели минимального балла | 1 | - | 3 | - |
| Средний тестовый балл | 59 | 61 | 46 | 63 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - |  5 | - | 4 |
| Получили 100 баллов | - | - | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика (проф)** |  |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022г. | 2023г. |
| Не преодолели минимального балла | - | - | 3 | - |
| Средний тестовый балл | 44.6 | 31 | 44 | 46 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | - | - |
| Получили 100 баллов | - | - | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **История**  |  |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022г. | 2023г. |
| Не преодолели минимального балла |  3 |  - | 3 | 1 |
| Средний тестовый балл | 23 | 50 | 32 | 48 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - |  | - |
| Получили 100 баллов | - | - |  | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание**  |  |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022г. | 2023г. |
| Не преодолели минимального балла | 4 | 2 | 5 | 2 |
| Средний тестовый балл | 30 | 42 | 42 | 53 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | - | - |
| Получили 100 баллов | - | - | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** |  |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023г. |
| Не преодолели минимального балла | 4 | 2 | - | 1 |
| Средний тестовый балл | 36 | 41 | 58 | 65 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | 2 | 1 |
| Получили 100 баллов | - | - | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Химия**  |  |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023г. |
| Не преодолели минимального балла | 4 | 5 | 3 | 4 |
| Средний тестовый балл | 34 | 36 | 44 | 40 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | 1 | 1 |
| Получили 100 баллов | - | - | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика**  |  |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023г. |
| Не преодолели минимального балла | - | - | - | - |
| Средний тестовый балл | 51 | 53 | 40 | 49 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | - | - |
| Получили 100 баллов | - | - | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Английский язык** |  |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023г. |
| Не преодолели минимального балла | - | - | - | - |
| Средний тестовый балл | - | 45 | 23 | 61 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | - | - |
| Получили 100 баллов | - | - | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Информатика**  |  |
| 2020г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023г. |
| Не преодолели минимального балла | - | - | 1 | - |
| Средний тестовый балл | - | 65 | 32 | - |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | - | - |
| Получили 100 баллов | - | - | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература**  |  |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023г. |
| Не преодолели минимального балла | - | - | - | - |
| Средний тестовый балл | - | 72 | 47 | 60 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | - | - |
| Получили 100 баллов | - | - | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика (баз)** |  |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023г. |
| Не преодолели минимального балла | - | - | 2 | 1 |
| Средний тестовый балл | - | 4,8 | 4 | 4,3 |
| Получили «3» | - | - | 4 | 3 |
| Получили «4» | - | 2 | - | 2 |
| Получили «5» | - | 6 | - | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **География**  |  |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023г. |
| Не преодолели минимального балла | - | - | - | - |
| Средний тестовый балл | - | - | 61 | - |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | - | - |
| Получили 100 баллов | - | - | - | - |

**Средний балл по итогам ГИА-2023 среди выпускников 11 класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование предмета** | **Средний балл** |
| 1. | Русский язык | 63 (36) |
| 2. | Математика (проф) | 46 (27) |
| 3. | Математика (баз) | 4,3 (3) |
| 4. | История  | 48 (32) |
| 5. | Обществознание  | 53 (42) |
| 6. | Физика  | 49 (36) |
| 7. | Биология  | 65 (36) |
| 8. | Химия  |  40(36) |
| 9. | Английский язык |  61(22) |
| 10. | Литература  | 60 (32) |
| 11. | Информатика  | - (40) |
| 12. | География  | - (32) |

**Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **11** | **1** | **3** | **2** | **2** |

Для получения аттестата особого образца, необходимо было сдать экзамены по русскому языку и математике не ниже 70 баллов, а также набрать минимальные баллы по предметам выбора. В этом году аттестаты особого образца получили 2 обучающихся – Гаракаев Амир и Хамхоева Ясмина. Они сдали и подтвердили свои результаты по русскому языку выше 70 баллов и математике (базовый уровень) оценку «5», а также показали высокие результаты по предметам выбора.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО выпускника** | **Русский язык** | **Математика**  |
| **1.** | **Гаракаев Амир Саламханович** | **87** | **5** |
| **2.** | **Хамхоева Ясмина Магомедовна** | **93** | **5** |

 Кандидатов на получение аттестата особого образца было 8 человек, но выдержать испытания смогли только двое обучающихся.

**Выводы :**

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению ГИА выпускников в формате ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.
3. Выпускники показали недостаточный уровень положительной учебной мотивации к выбору предметов.
4. Отметить хорошие результаты подготовки у следующих учителей-предметников Албогачиевой Ф.А., Хамхоевой М.М., Дзейтовой З.Б..

**Перспективы развития:**

1. Учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА - 2023 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся.
2. Руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА -2023, выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся.
3. Администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА – 2023.
4. Рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

**Рекомендации:**

1. Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ.
2. Шире использовать тестовые задания , учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями.
3. По результатам диагностических работ на протяжении всего учебного года проводить поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии.
4. В период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024уч.года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом планировании работу по подготовке к ЕГЭ.
5. Систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения , конкретизировать теоретические положения учебного курса.
6. Планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся.
7. Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися.
8. Всем учителям рекомендовано проводить работу с учащимися «группы риска»
9. Тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет.
10. Серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ.
11. Вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
12. Проводить работу с учащимися и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

***Составила зам. директора по УВР Дзаитова Л.К.***