**Анализ**

**итогов ЕГЭ за 2022-2023учебный год**

**Цели:**

-определение качества подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации;

* оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году;
* совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;

- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственно итоговой аттестации.

Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

В 2023 году в ГБОУ « СОШ № 18 г. Малгобек» – 21 выпускник, класс 11 «а».

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, план , который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания , на которых были изучены результаты экзамена 2022 года, Положение о Порядке проведения ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2022 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка, учителя математики принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах «Готовимся к ЕГЭ». Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ и ГВЭ, экзамены и диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х и 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году в ГБОУ « СОШ № 18» в 11 «а» классе обучался 21 человек. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущен 21 обучающийся. В течение года классным руководителем Дзейтовой З.Б. совместно с психологом школы Шадиевой З.У. проводилась работа по психологическому настрою учащихся и по работе с нормативной документацией.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11 «а» класса проводилась в этом году в формате ЕГЭ. Обучающиеся в девятом классе не столкнулись с процедурой сдачи ГИА, в связи с эпидемиологической обстановкой. В этом году обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (баз. или проф) для получения аттестата. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. Но выпускники, сдающие экзамены по выбору, должны преодолеть минимальный порог по русскому языку и математике, так как это является обязательным условием для получения аттестата этой категории сдающих ГИА.

**Анализ результатов итоговой аттестации 2022 – 2023 учебного года.**

**Общая характеристика участников ЕГЭ – 2023**

* количество классов – 1 (11 «а»)
* успевают на «5» - 8 обучающихся
* успевают на «4» и «5» - 3 обучающихся
* не допущенных к ЕГЭ – нет
* участники со статусом ОВЗ – 2 (Гаракаев Амир, Картоева Салима, Картоев Амир, Ужахова Макка)
* отказались от сдачи ЕГЭ по состоянию здоровья обучающиеся Озиев Магомед Микаилович, Хавтиев Магомед Баширович.

**Учащиеся , не получившие аттестат за последние 4 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 1. | - | \_ | 1.Тебоев Рамзан  2.Точиев Рамзан  3.Картоев Хамзат  4.Албогачиев Тамерлан  5.Эсмурзиев А. | Долгиева Ашат Руслановна |

**Анализ результатов ЕГЭ по учебным предметам**

**1. 1.ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

А) Количество участников ЕГЭ по учебному предмету за последние 4 года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
| чел. | % от общего числа участников | Чел. | % от общего числа участников | Чел. | % от общего числа участников | Чел | % от общего числа участников |
| Русский язык | 14 | 93 | 28 | 100 | 28 | 100 | 19 | 100 |
| Математика (баз) | - | - | 8 | 28,5 | 21 | 75 | 16 | 84 |
| Математика (проф) | 3 | 21 | 7 | 25 | 7 | 25 | 3 | 16 |
| История | 4 | 29 | 3 | 11 | 8 | 28 | 6 | 32 |
| Обществознание | 6 | 43 | 6 | 21 | 12 | 43 | 8 | 42 |
| Химия | 8 | 57 | 9 | 32 | 9 | 32 | 6 | 32 |
| Биология | 9 | 64 | 8 | 29 | 9 | 32 | 5 | 26 |
| Физика | 1 | 7 | 4 | 14 | 4 | 14 | 1 | 5 |
| Литература | - | 0 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| Информатика | - | 0 | 1 | 4 | 2 | 8 | - | - |
| Английский язык | 3 | 8 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| География | - | - | - | - | 1 | 4 | - | - |

Б) Проценты :

37 % юношей (7)

63% девушек (12)

В) Количество участников ЕГЭ по категориям

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **русский язык** | 24 |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 19 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | 1 Гайтукиева Милана  2 Мержоева Айна  3 Льянова Амина  4 Алиханова Мадина  5 Хугоев Хаваж |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **русский язык (ГВЭ)** | 0 |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | - |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | - |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **математика (баз.ур)** | 16 |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 16 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | - |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **математика (проф)** | 5 |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 3 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | 1 Албагачиев Тамерлан  2 Хугоев Хаваж Адымович |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **история** | 7 |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 6 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | 1 Хугоев Хаваж |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **обществознание** | 9 |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 8 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | 1 Хугоев Хаваж |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **биология** | 8 |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 5 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | 1 Алиханова Мадина  2 Бокова Ханифа  3 Мержоева Айна |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **химия** | 9 |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 6 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | 1 Алиханова Мадина  2 Бокова Ханифа  3 Мержоева Айна |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **физика** | 2 |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 1 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | 1 Хугоев Хаваж |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **информатика** | - |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | - |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | - |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **литература** | 2 |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 1 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | 1 |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **английский язык** | 2 |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 1 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | 1 |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **География** | - |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | - |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | - |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

**2.2.Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 4 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** |  | | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022г. | 2023г. |
| Не преодолели минимального балла | 1 | - | 3 | - |
| Средний тестовый балл | 59 | 61 | 46 | 63 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | 5 | - | 4 |
| Получили 100 баллов | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика (проф)** |  | | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022г. | 2023г. |
| Не преодолели минимального балла | - | - | 3 | - |
| Средний тестовый балл | 44.6 | 31 | 44 | 46 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | - | - |
| Получили 100 баллов | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **История** |  | | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022г. | 2023г. |
| Не преодолели минимального балла | 3 | - | 3 | 1 |
| Средний тестовый балл | 23 | 50 | 32 | 48 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - |  | - |
| Получили 100 баллов | - | - |  | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обществознание** |  | | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022г. | 2023г. |
| Не преодолели минимального балла | 4 | 2 | 5 | 2 |
| Средний тестовый балл | 30 | 42 | 42 | 53 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | - | - |
| Получили 100 баллов | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология** |  | | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023г. |
| Не преодолели минимального балла | 4 | 2 | - | 1 |
| Средний тестовый балл | 36 | 41 | 58 | 65 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | 2 | 1 |
| Получили 100 баллов | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Химия** |  | | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023г. |
| Не преодолели минимального балла | 4 | 5 | 3 | 4 |
| Средний тестовый балл | 34 | 36 | 44 | 40 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | 1 | 1 |
| Получили 100 баллов | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физика** |  | | | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023г. | |
| Не преодолели минимального балла | - | - | - | - | |
| Средний тестовый балл | 51 | 53 | 40 | 49 | |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | - | - | |
| Получили 100 баллов | - | - | - | | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Английский язык** |  | | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023г. |
| Не преодолели минимального балла | - | - | - | - |
| Средний тестовый балл | - | 45 | 23 | 61 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | - | - |
| Получили 100 баллов | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информатика** |  | | | |
| 2020г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023г. |
| Не преодолели минимального балла | - | - | 1 | - |
| Средний тестовый балл | - | 65 | 32 | - |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | - | - |
| Получили 100 баллов | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Литература** |  | | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023г. |
| Не преодолели минимального балла | - | - | - | - |
| Средний тестовый балл | - | 72 | 47 | 60 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | - | - |
| Получили 100 баллов | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика (баз)** |  | | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023г. |
| Не преодолели минимального балла | - | - | 2 | 1 |
| Средний тестовый балл | - | 4,8 | 4 | 4,3 |
| Получили «3» | - | - | 4 | 3 |
| Получили «4» | - | 2 | - | 2 |
| Получили «5» | - | 6 | - | 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **География** |  | | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023г. |
| Не преодолели минимального балла | - | - | - | - |
| Средний тестовый балл | - | - | 61 | - |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | - | - |
| Получили 100 баллов | - | - | - | - |

**Средний балл по итогам ГИА-2023 среди выпускников 11 класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование предмета** | **Средний балл** |
| 1. | Русский язык | 63 (36) |
| 2. | Математика (проф) | 46 (27) |
| 3. | Математика (баз) | 4,3 (3) |
| 4. | История | 48 (32) |
| 5. | Обществознание | 53 (42) |
| 6. | Физика | 49 (36) |
| 7. | Биология | 65 (36) |
| 8. | Химия | 40(36) |
| 9. | Английский язык | 61(22) |
| 10. | Литература | 60 (32) |
| 11. | Информатика | - (40) |
| 12. | География | - (32) |

**Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **11** | **1** | **3** | **2** | **2** |

Для получения аттестата особого образца, необходимо было сдать экзамены по русскому языку и математике не ниже 70 баллов, а также набрать минимальные баллы по предметам выбора. В этом году аттестаты особого образца получили 2 обучающихся – Гаракаев Амир и Хамхоева Ясмина. Они сдали и подтвердили свои результаты по русскому языку выше 70 баллов и математике (базовый уровень) оценку «5», а также показали высокие результаты по предметам выбора.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО выпускника** | **Русский язык** | **Математика** |
| **1.** | **Гаракаев Амир Саламханович** | **87** | **5** |
| **2.** | **Хамхоева Ясмина Магомедовна** | **93** | **5** |

Кандидатов на получение аттестата особого образца было 8 человек, но выдержать испытания смогли только двое обучающихся.

**Выводы :**

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению ГИА выпускников в формате ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.
3. Выпускники показали недостаточный уровень положительной учебной мотивации к выбору предметов.
4. Отметить хорошие результаты подготовки у следующих учителей-предметников Албогачиевой Ф.А., Хамхоевой М.М., Дзейтовой З.Б..

**Перспективы развития:**

1. Учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА - 2023 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся.
2. Руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА -2023, выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся.
3. Администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА – 2023.
4. Рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

**Рекомендации:**

1. Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ.
2. Шире использовать тестовые задания , учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями.
3. По результатам диагностических работ на протяжении всего учебного года проводить поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии.
4. В период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024уч.года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом планировании работу по подготовке к ЕГЭ.
5. Систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения , конкретизировать теоретические положения учебного курса.
6. Планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся.
7. Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися.
8. Всем учителям рекомендовано проводить работу с учащимися «группы риска»
9. Тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет.
10. Серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ.
11. Вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
12. Проводить работу с учащимися и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

**2022-2023 учебного года.**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 9-х и 11-х классов, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);

психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная справка составлена на основании

анализа таблиц первичной информации:

общие сведения об обучающихся 9-х классов, обучающихся в школе;

протоколы экзаменов;

анализ результатов ОГЭ.

В 2022-2023 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий («Дорожная карта», утвержден приказом директора школы), направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, а также собрания обучающихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.11.2018 № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования") и основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ от 7.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования").

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ, ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предметам. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

контроль уровня качества обученности обучающихся 9-х классов, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования;

контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы;

контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;

контроль ведения классных журналов;

контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 и 11 классов.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | |  | | --- | |  | | |

**Анализ результатов итоговой аттестации 2022-2023 учебного года.**

**9 классы**

Все учащиеся 9 классов – 56 выпускников, были допущены к государственной итоговой аттестации.

количество классов – 3 (56 обучающихся);

успевают на «5» - 5 обучающихся (9 %)

успевают на «4» и «5» – 12 человек ( 21%)

не допущенных к ОГЭ – нет;

5 обучающихся с ОВЗ сдавали русский язык и математику.

Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (РОСОБРНАДЗОР) № 86/194 от 13.02.2023г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023 году» Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (РОСОБРНАДЗОР) от 7 ноября 2018 года № 190/1512, в части организации и проведения ГИА-9, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, не применяется.

К участникам ГИА-9 относятся 56 обучающихся 9-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), подавшие заявление на участие в ГИА, в установленный п.12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2023 г. к ГИА.

 ГИА в форме ОГЭ включает в себя четыре экзамена по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" (обязательные учебные предметы), двум учебным предметам по выбору.

Для участников с ОВЗ и детей-инвалидов ГИА проводится по двум обязательным предметам .

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Кол-во сдававших** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл** | **Качество**  **знаний**  **в (%)** |
| Русский язык | 56 | 23 | 18 | 12 | 3 | 4,1 | 73 |
| Математика | 56 | 11 | 36 | 5 | 4 | 4,0 | 84 |
| Обществознание | 46 | 2 | 24 | 17 | 2 | 3,5 | 55 |
| Биология | 51 | 6 | 34 | 8 | 3 | 3,8 | 78 |
| География | 1 | - | 1 |  |  | 4,0 | 100 |
| Химия | 4 | - | 3 | - | 1 | 3,5 | 75 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ученики** | | | | | | | | | | **Ср. балл** | **Общий % кач. зн.** |
| **Всего** | **Отличники** | | | **Хорошисты** | | **Успевающие** | | **Неуспевающие** | |
| **Всего** | **%** | **ФИО** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** |
| **9а** | **19** | **2** | **11%** | **Арсмакова М.Д.**  **Мациева Х.А.** | **6** | **32%** | **18** | **95%** | **1** | **5%** | **3,5** | **42%** |
| **9б** | **18** | **2** | **11%** | **Сапралиев Р.Х.**  **Хадзиев И.С.** | **3** | **17%** | **15** | **83%** | **3** | **17%** | **3,2** | **28%** |
| **9в** | **19** | **1** | **5%** | **Яндиева Х.Р.** | **3** | **16%** | **19** | **100%** | **0** | **0%** | **3,3** | **21%** |
| **Всего** | **56** | **5** | **9%** | **5** | **12** | **21%** | **52** | **93%** | **4** | **7%** | **3,3** | **30%** |

**Выпускники, получившие  аттестат об основном общем образовании с отличием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Общеобразовательная**  **организация** | **Количество выпускников, получивших аттестат** **об основном общем образовании с отличием** | **Примечание**  **(указать ФИО полностью)** |
| 1 | ГБОУ «СОШ № 18 г. Малгобек» | 5 | Арсмакова Мадина Даутовна (9а)  Мациева Хади Алихановна (9а)  Сапралиев Рамзан Хамзатович (9б)  Хадзиев Ислам Султанович (9б)  Яндиева Хава Рашидовна (9в) |

**Мониторинг аттестатов особого образца за последние четыре года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Кол-во  уч-ся | 10 | 13 | 2 | 5 |
| % | 14% | 18% | 2% | 9% |

По результатам итоговой аттестации 5 обучающимся вручены аттестаты особого образца, что составило 9% от общего числа выпускников. Это выше уровня прошлого учебного года на 7%.

**Выпускники, не получившие аттестат в 2023 году**

**за курс основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО**  **(полностью)** | **Предметы, по которым учащиеся получили двойки** | **Иные причины** |
| 1 | Куртоев Ибрагим Биланович | Биология  Математика Русский язык |  |
| 2 | Хазбиев Адам Алиевич | Химия  Русский язык  Математика |  |
| 3 | Яндиева Айна Абукаровна | Биология  Математика  Обществознание |  |
| 4 | Шоухалов Бекхан Лом-Алиевич | Биология  Русский язык  Математика  Обществознание |  |

В целом, результаты итоговой аттестации показали средний уровень подготовки девятиклассников.

**Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:**

обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;

государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 классов выявил:

недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

**Необходимо:**

стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

активно применять на уроках и дополнительных занятиях инновационные технологии;

своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

**По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического** **коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:**

руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания истории, обществознания, математики, русского языка и физики в 8-9 классах;

продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

разнообразить формы работы школьного психолога, преподавателя курса «Твоя профессиональная карьера» по вопросам социализации личности учащегося, самоопределения в отношении будущей профессии;

включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

***Анализ составила зам. директора по УВР Дзаитова Л.К.***