**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов**

**2023-2024 учебного года.**

 Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 9-х и 11-х классов, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);

психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная справка составлена на основании

анализа таблиц первичной информации:

общие сведения об обучающихся 9-х классов, обучающихся в школе;

протоколы экзаменов;

анализ результатов ОГЭ.

В 2023-2024 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий («Дорожная карта», утвержден приказом директора школы), направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, а также собрания обучающихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.04.2023г. № 1232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования") и основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ, ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предметам. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

контроль уровня качества обученности обучающихся 9-х классов, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования;

контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы;

контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;

контроль ведения классных журналов;

контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 и 11 классов.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 |

 |

 Все учащиеся 9 классов – 89 выпускников, были допущены к государственной итоговой аттестации.

количество классов – 4 (89 обучающихся);

успевают на «5» - 12 обучающихся (13 %)

успевают на «4» и «5» – 18 человек ( 20%)

не допущенных к ОГЭ – нет;

13 обучающихся с ОВЗ сдавали русский язык и математику.

 К участникам ГИА-9 относятся 89 обучающихся 9-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), подавшие заявление на участие в ГИА, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2024 г. к ГИА.

 ГИА в форме ОГЭ включает в себя четыре экзамена по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" (обязательные учебные предметы), двум учебным предметам по выбору.

Для участников с ОВЗ и детей-инвалидов ГИА проводится по двум обязательным предметам .

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Кол-во сдававших** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл** | **Качество****знаний** **в (%)** |
| Русский язык | 88 | 35 | 21 | 32 | - | 4,0 | 64 |
| Математика  | 88 | 17 | 48 | 23 | - | 3,9 | 74 |
| Обществознание  | 75 | 4 | 24 | 47 | - | 3,4 | 37 |
| Биология | 75 | 21 | 50 | 4 | - | 4,2 | 95 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Ученики | Общий % кач. зн. |
| Всего | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % |
| 9а | 25 | 1 | 16% | 1.Барахоева Джамиля2. Галаева Мадина3. Цечоева Амина4.Картоева Фатима | 6 | 24% | 25 | 100% | - | - | 40 |
| 9б | 19 | 1 | 5% | 1.Яндиева Фердос | 5 | 26% | 19 | 100% | - | - | 32 |
| 9в | 22 | 3 | 27% | Яндиева Х.Р. | 5 | 23% | 22 | 100% | - | - | 36 |
| 9г | 23 | 4 | 17 | 1.Котиева Хава2.Картоева Лиза3.Долакова Алия4.Сукиева Хадиджа | 2 | 9% | 23 | 100% | - | - | 26 |
| Всего | 89 | 9 | 16% |  | 18 | 21% | 89 | 100% | - | - | 34 |

**Выпускники, получившие  аттестат об основном общем образовании с отличием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Общеобразовательная****организация**  | **Количество выпускников, получивших аттестат** **об основном общем образовании с отличием** | **Примечание****(указать ФИО полностью)** |
| 1 | ГБОУ «СОШ № 18 г. Малгобек» |   9 | Картоева ФатимаЯндиева ФердосАлбагачиева СафиятАкбиева МадинаМержоева ЯсминаКотиева ХаваКартоева ЛизаСукиева ХадиджаДолакова Алия |

**Мониторинг аттестатов особого образца за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Кол-воуч-ся | 10 | 13 | 2 | 5 |  9 |
| % | 14% | 18% | 2% | 9% | 10% |

В целом, результаты итоговой аттестации показали средний уровень подготовки девятиклассников.

**Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:**

обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;

государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 классов выявил:

недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

**Необходимо:**

стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

активно применять на уроках и дополнительных занятиях инновационные технологии;

своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2025г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

**По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического** **коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:**

руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания истории, обществознания, математики, русского языка и физики в 8-9 классах;

продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

разнообразить формы работы школьного психолога, преподавателя курса «Твоя профессиональная карьера» по вопросам социализации личности учащегося, самоопределения в отношении будущей профессии;

включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Анализ составила зам. директора по УВР Дзаитова Л.К.