**Анализ**

**итогов ЕГЭ за 2021-2022учебный год**

**Цели:**

-определение качества подготовки выпускников 11-ых классов к государственной итоговой аттестации;

* оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования в 2021/2022 учебном году;
* совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;

- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственно итоговой аттестации.

При подготовке справки использовались результаты основной волны ЕГЭ в мае-июне 2022г. использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

В 2022 году в ГБОУ « СОШ № 18» – 28 выпускников, класс 11 «а».

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, план , который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания , на которых были изучены результаты экзамена 2021 года, Положение о Порядке проведения ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2021 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка, учителя математики принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах «Готовимся к ЕГЭ». Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ и ГВЭ, экзамены и диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х и 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

В 2021-2022 учебном году в ГБОУ « СОШ № 18» в 11 «а» классе обучалось 28 человек. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все 28 обучающихся. В течение года классным руководителем Мациевой М.А. проводилась работа по психологическому настрою учащихся и по работе с нормативной документацией.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11 «а» класса проводилась в этом году в формате ЕГЭ. Обучающиеся в девятом классе не столкнулись с процедурой сдачи ГИА, в связи с эпидемиологической обстановкой. В этом году обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (баз. или проф) для получения аттестата. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. Но выпускники, сдающие экзамены по выбору, должны преодолеть минимальный порог по русскому языку и математике, так как это является обязательным условием для получения аттестата этой категории сдающих ГИА.

**Анализ результатов итоговой аттестации 2021 – 2022 учебного года.**

**Общая характеристика участников ЕГЭ – 2022**

* количество классов – 1 (11»а»)
* успевают на «5» - 6 обучающихся
* успевают на «4» и «5» - 11 обучающихся
* не допущенных к ЕГЭ – нет
* участники со статусом ОВЗ – 2 (Нальгиев Юсуф, Дзейтов Магомед)

**Учащиеся , не получившие аттестат за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **2020** | **2021** | **2022** |
| 1. | - | \_ | 1. Тебоев Рамзан 2. Точиев Рамзана 3. КартоевХамзат 4. Албогачиев Тамерлан 5. Эсмурзиев А. |

**Анализ результатов ЕГЭ по учебным предметам**

**1. 1.ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

А) Количество участников ЕГЭ по учебному предмету за последние 3 года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **2020** | | **2021** | | **2022** | |
| чел. | % от общего числа участников | Чел. | % от общего числа участников | Чел. | % от общего числа участников |
| Русский язык | 14 | 93 | 28 | 100 | 28 | 100 |
| Математика (баз) | - | - | 8 | 28,5 | 21 | 75 |
| Математика (проф) | 3 | 21 | 7 | 25 | 7 | 25 |
| История | 4 | 29 | 3 | 11 | 8 | 28 |
| Обществознание | 6 | 43 | 6 | 21 | 12 | 43 |
| Химия | 8 | 57 | 9 | 32 | 9 | 32 |
| Биология | 9 | 64 | 8 | 29 | 9 | 32 |
| Физика | 1 | 7 | 4 | 14 | 4 | 14 |
| Литература | - | 0 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Информатика | - | 0 | 1 | 4 | 2 | 8 |
| Английский язык | 3 | 8 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| География | - | - | - | - | 1 | 4 |

Б) Проценты :

57 % юношей (16)

43% девушек (12)

В) Количество участников ЕГЭ по категориям

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **русский язык** | 30 |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 28 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | 2 |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **русский язык (ГВЭ)** | 0 |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | - |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | - |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **математика (баз.ур)** | 21 |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 21 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | - |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **математика (проф)** | 8 |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 7 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | 1 |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **история** | 10 |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 8 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | 2 |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **обществознание** | 16 |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 12 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | 4 |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **биология** | 13 |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 9 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | 4 |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **химия** | 13 |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 9 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | 4 |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **физика** | 4 |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 4 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | - |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **информатика** | 2 |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 2 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | - |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **литература** | 1 |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 1 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | - |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **английский язык** | 1 |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 1 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | - |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ по предмету **География** | 1 |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 1 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | - |
| выпускников прошлых лет | - |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

**2.2.Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** |  | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022г. |
| Не преодолели минимального балла | 1 | - | 3 |
| Средний тестовый балл | 59 | 61 | 46 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | 5 | - |
| Получили 100 баллов | - | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Математика (проф)** |  | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022г. |
| Не преодолели минимального балла | - | - | 3 |
| Средний тестовый балл | 44.6 | 31 | 44 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | - |
| Получили 100 баллов | - | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **История** |  | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022г. |
| Не преодолели минимального балла | 3 | - | 3 |
| Средний тестовый балл | 23 | 50 | 32 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - |  |
| Получили 100 баллов | - | - |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обществознание** |  | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022г. |
| Не преодолели минимального балла | 4 | 2 | 5 |
| Средний тестовый балл | 30 | 42 | 42 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | - |
| Получили 100 баллов | - | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Биология** |  | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Не преодолели минимального балла | 4 | 2 | - |
| Средний тестовый балл | 36 | 41 | 58 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | 2 |
| Получили 100 баллов | - | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Химия** |  | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Не преодолели минимального балла | 4 | 5 | 3 |
| Средний тестовый балл | 34 | 36 | 44 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | 1 |
| Получили 100 баллов | - | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Физика** |  | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Не преодолели минимального балла | - | - | - |
| Средний тестовый балл | 51 | 53 | 40 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | - |
| Получили 100 баллов | - | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Английский язык** |  | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Не преодолели минимального балла | - | - | - |
| Средний тестовый балл | - | 45 | 23 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | - |
| Получили 100 баллов | - | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информатика** | АТЕ | | |
| 2020г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Не преодолели минимального балла | - | - | 1 |
| Средний тестовый балл | - | 65 | 32 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | - |
| Получили 100 баллов | - | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Литература** | АТЕ | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Не преодолели минимального балла | - | - | - |
| Средний тестовый балл | - | 72 | 47 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | - |
| Получили 100 баллов | - | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Математика (баз)** | АТЕ | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Не преодолели минимального балла | - | - | 2 |
| Средний тестовый балл | - | 4,8 | 4 |
| Получили «3» | - | - | 4 |
| Получили «4» | - | 2 | 7 |
| Получили «5» | - | 6 | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **География** | АТЕ | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Не преодолели минимального балла | - | - | - |
| Средний тестовый балл | - | - | 61 |
| Получили от 81 до 100 баллов | - | - | - |
| Получили 100 баллов | - | - | - |

**Средний балл по итогам ГИА-2022 среди выпускников 11 класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование предмета** | **Средний балл** |
| 1. | Русский язык | 46 (36) |
| 2. | Математика (проф) | 44 (27) |
| 3. | Математика (баз) | 4 (3) |
| 4. | История | 32 (32) |
| 5. | Обществознание | 39 (42) |
| 6. | Физика | 40 (36) |
| 7. | Биология | 58 (36) |
| 8. | Химия | 44 (36) |
| 9. | Английский язык | 23 (22) |
| 10. | Литература | 47 (32) |
| 11. | Информатика | 32(40) |
| 12. | География | 61 (32) |

**Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **11** | **1** | **3** | **2** |

Для получения аттестата особого образца, необходимо было сдать экзамены по русскому языку и математике не ниже 70 баллов. В этом году аттестаты особого образца получили двое обучающихся – Мержоева Айна (11 «а»), Мальсагова Марета (11 «а»), они сдали и подтвердили свои результаты по русскому языку выше 70 баллов и математике (базовый уровень) оценку «5».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО выпускника** | **Русский язык** | **Математика** |
| **1.** | **Мержоева Айна Юнусовна** | **72 б** | **5** |
| **2.** | **Мальсагова Марета Тугановна** | **70 б** | **5** |

Кандидатов на получение аттестата особого образца было 5 человек, но выдержать испытания смогли только двое обучающихся.

**Выводы :**

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению ГИА выпускников в формате ЕГЭ и ГВЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.
3. Недостаточный уровень положительной учебной мотивации к выбору предметов.
4. Отметить хорошие результаты подготовки у следующих учителей-предметников Бараховеой Т.М., Хамхоевой М.М., Бузуркиевой А.М.

**Перспективы развития:**

1. Учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА - 2022 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся.
2. Руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА -2022, выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся.
3. Администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА – 2022.
4. Включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты на ГИА-2021 ( Осмиева А.М., Курскиева Х.У., Арчакова М.Б., Котиева М.И.)
5. Рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

**Рекомендации:**

1. Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ.
2. Шире использовать тестовые задания , учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями.
3. По результатам диагностических работ на протяжении всего учебного года проводить поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии.
4. В период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023уч.года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом планировании работу по подготовке к ЕГЭ.
5. Систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения , конкретизировать теоретические положения учебного курса.
6. Планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся.
7. Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися.
8. Всем учителям рекомендовано проводить работу с учащимися «группы риска»
9. Тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет.
10. Серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ.
11. Вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
12. Проводить работу с учащимися и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

**Директор школы Х.М. Темирханова**