**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

**2021-2022 учебного года.**

Использование сведений о результатах ОГЭ и ГВЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ и ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 9-х и 11-х классов, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная справка составлена на основании

анализа таблиц первичной информации:

общие сведения об учащихся 9-х классов, обучающихся в школе;

протоколы экзаменов;

анализ результатов ОГЭ.

В 2021-2022 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий («Дорожная карта», утвержден приказом директора школы), направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.11.2018 № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования") и основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ от 7.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования").

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ, ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

Контроль уровня качества обученности учащихся 9-х классов, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний учащихся;

Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

Контроль ведения классных журналов. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 и 11 классов.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ:

В связи с введением особых указаний и организацией особых правил сдачи ОГЭ в этом году, выпускники 9-х классов сдавали только два экзамена(математика и русский язык) в формате ОГЭ и один экзамен в формате контрольной работы по обществознанию. В школе были проведены пробные экзамены и диагностические работы по данным предметам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | |  | | --- | |  | | |

**Результаты пробных экзаменов   
в формате ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экзамен** | **Предмет** | **Количество участников** | **Средний балл** | **Получили двойки** |
| ОГЭ | Русский язык | 73 | 3,3 | 7 |
| ОГЭ | Математика | 72 | 3,5 | 8 |

**Анализ результатов итоговой аттестации 2021-2022 учебного года.**

**9 классы**

Все учащиеся 9 классов – 80 выпускников, были допущены к государственной итоговой аттестации.

количество классов – 4 (80обучающихся);

успевают на «5» - 2 обучающихся (2 %)

успевают на «4» и «5» – 17 (21%)

не допущенных к ОГЭ – нет;

планировалась сдача ГВЭ –4 обучающихся с ОВЗ(русский язык по выбору), 4 обучающихся с ОВЗ сдавали ОГЭ ( русский язык и математика)

Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (РОСОБРНАДЗОР) № 104/306 от 16.03.2022 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году» Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (РОСОБРНАДЗОР) от 7 ноября 2018 года № 189/1513, в части организации и проведения ГИА-9, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, не применяется.

К участникам ГИА-9 относятся 80 обучающихся 9-х классов не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), подавшие заявление на участие в ГИА, в установленный п.12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2022 г. к ГИА.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам  
основного общего образования проводится в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, результаты которых признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и экзаменационных оценок по основным предметам.

Для участников ГИА с ОВЗ и детей-инвалидов ГИА проводится по их желанию по двум обязательным предметам .

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные прдметы** | **Кол-во сдававших** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл** | **Кач.**  **обр.** |
| Русский язык | 80 | 26 | 12 | 40 | 2 | 3.8 | 48% |
| Математика | 80 | 34 | 30 | 13 | 3 | 4.2 | 80% |
| Обществознание | 69 | 3 | 13 | 50 | 3 | 3.2 | 23% |
| История | 1 | - | 1 | - | - | 4.0 | 100% |
| География | 1 | - | - | 1 | - | 3.0 | 0% |
| Химия | 1 | - | 1 | - | - | 4.0 | 100% |
| Биология | 70 | 6 | 56 | 7 | 1 | 3.9 | 88% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ученики** | | | | | | | | | | | **Ср. балл** | **Общий % кач. зн.** |
| **Всего** | **Отличники** | | | **Хорошисты** | | **Успевающие** | | **Неуспевающие** | | |
| **Всего** | **%** | **ФИО** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** |  |
| **9-а** | **19** | **0** | **0%** | **нет** | **4** | **21%** | **18** | **95%** | **1** | **5%** | **-** | **3,1** | **21%** |
| **9-б** | **20** | **2** | **10%** | **1.Ханиева Х.Х.**  **2.Дзаурова З.Х.** | **7** | **35%** | **19** | **95%** | **1** | **5%** |  | **3,5** | **45%** |
| **9-в** | **21** | **0** | **0%** | **нет** | **4** | **19%** | **20** | **95%** | **1** | **5%** |  | **3,1** | **19%** |
| **9-г** | **20** | **0** | **0%** | **нет** | **2** | **10%** | **20** | **100%** | **0** | **0%** |  | **3.1** | **10%** |
| **Всего** | **80** | **2** | **2%** | **2** | **17** | **21%** | **77** | **96%** | **3** | **5%** |  | **3.2** | **24%** |

**Мониторинг аттестатов особого образца за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Кол-во  уч-ся | 10 | 13 | 2 |
| % | 14% | 18% | 2% |

По результатам итоговой аттестации двум обучающимся вручены аттестаты особого образца, что составило 2% от общего числа выпускников. Это ниже уровня прошлого года на 16%.

В целом, результаты итоговой аттестации показали средний уровень подготовки девятиклассников.

**Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:**

обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;

государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

**Необходимо:**

стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье созидающие технологии, инновационные технологии;

своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов2022г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

**По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического** **коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:**

руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания истории, обществознания, математики, русского языка и физики в 8-9 классах;

продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

разнообразить формы работы школьного психолога, преподавателя курса «Твоя профессиональная карьера» по вопросам социализации личности учащегося, самоопределения в отношении будущей профессии;

включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Директор школы Х.М. Темирханова**