

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изуче ния	Виды деятельности	Виды, форм ы контр оля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всег о	контроль ные работы	практиче ские работы				
Раздел 1.Натуральные числа. Действия с натуральными числами								
1.1.	Десятичная система счисления	1	0	0		Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел;	Устн ый опрос ;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7721/start/287636/
1.2.	Ряд натуральных чисел.	1	0	0		Изображать координатную прямую, отмечать числа точками на координатной прямой, находить координаты точки;	Устн ый опрос ;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
1.3.	Натуральный ряд.	1	0	0.25		Исследовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении;	Практиче ская работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
1.4.	Число 0.	1	1	0		Исследовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении;	Устн ый опрос	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
1.5.	Натуральные числа на координатной прямой.	3	0	0		Изображать координатную прямую, отмечать числа точками на координатной прямой, находить координаты точки;	Устн ый опрос ;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
1.6.	Сравнение, округление натуральныхчис ел.	4	1	0.5		Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок;	Практиче ская работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/

1.7.	Арифметические действия с натуральными числами.	4	0	0.5		Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок;	Устный опрос ;	https://resh.edu.ru/subject/12/5/
1.8.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1	0	0		Исследовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении;	Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/
1.9.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	2	1	0		Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения;	Контрольная работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/
1.10	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	4	0	1		Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа; формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм разложения числа на простые множители; находить остатки от деления и неполное частное;	Устный опрос ;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/start/233487/
1.11	Деление с остатком.	5	1	0.5		Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа; формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм разложения числа на простые множители; находить остатки от деления и неполное частное;	Контрольная работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/

1.1 2.	Простые и составные числа.	2	0	0		распознавать простые и составные числа;;	Устн ый опрос	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7749/start/313626/
1.1 3.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	5	0	1		Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа; формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм разложения числа на простые множители; находить остатки от деления и неполное частное;	Письме нный контрол ь;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/start/233487/
1.1 4.	Степень с натуральным	2	0	0		Записывать произведение в виде степени, читать степени,	Устн ый	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/start/272325/
1.1 5.	Числовые выражения; порядок действий.	2	0	0		Формулировать и применять правила преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий;	Письме нный контрол ь;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/
1.1 6.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на	5	1	0.5		Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать зависимости между величинами (скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость и др.):	Письме нный контрол ь;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/
Итого по разделу:		43						
Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости								
2.1	Точка, прямая, отрезок, луч.	1	0	0		Распознавать на чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию, и изображать с помощью чертёжных инструментов: точку, прямую, отрезок, луч, угол, ломаную, окружность;	Устн ый опрос ;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/

2.2	Ломаная.	1	0	0		Распознавать на чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию, и изображать с помощью чертёжных инструментов: точку, прямую, отрезок, луч, угол, ломаную, окружность;	Устный опрос ;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/
2.3	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1	0	0		Использовать линейку и транспортир как инструменты для построения и измерения: измерять длину отрезка, величину угла; строить отрезок заданной длины, угол, заданной величины; откладывать циркулем равные отрезки, строить окружность заданного радиуса;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/start/234851/
2.4	Окружность и круг.	1	0	0		Использовать линейку и транспортир как инструменты для построения и измерения: измерять длину отрезка, величину угла; строить отрезок заданной длины, угол, заданной величины; откладывать циркулем равные отрезки, строить окружность заданного радиуса;	Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/start/312523/
2.5	Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1	0	1		Использовать линейку и транспортир как инструменты для построения и измерения: измерять длину отрезка, величину угла; строить отрезок заданной длины, угол, заданной величины; откладывать циркулем равные отрезки, строить окружность заданного радиуса;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/start/312523/

2.6.	Угол.	1	0	0		Использовать линейку и транспортир как инструменты для построения и измерения: измерять длину отрезка, величину угла; строить отрезок заданной длины, угол, заданной величины; откладывать циркулем равные отрезки, строить окружность заданного радиуса;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
2.7.	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1	0	0		Распознавать и изображать на нелинованной и клетчатой бумаге прямой, острый, тупой, развёрнутый углы; сравнивать углы;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
2.8.	Измерение углов.	4	0	0		Распознавать и изображать на нелинованной и клетчатой бумаге прямой, острый, тупой, развёрнутый углы; сравнивать углы;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
2.9.	Практическая работа «Построение углов» Практическая работа «Построение углов»	1	0	1		Понимать и использовать при решении задач зависимости между единицами метрической системы мер; знакомиться с неметрическими системами мер; выражать длину в различных единицах измерения;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/
Итого по разделу:		12						
Раздел 3. Обыкновенные дроби								

3.1.	Дробь.	2	0	0		Читать и записывать, сравнивать обыкновенные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания дробей;	Устный опрос ;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7782/start/313719/
3.2.	Правильные и неправильные дроби.	3	0	0.5		Читать и записывать, сравнивать обыкновенные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания дробей;	Письменный контроль ;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/start/269488/
3.3.	Основное свойство дроби.	3	0	0		Читать и записывать, сравнивать обыкновенные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания дробей;	Устный опрос ;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/start/269488/
3.4.	Сравнение дробей.	3	0	0.5		Изображать обыкновенные дроби точками на координатной прямой; использовать координатную прямую для сравнения дробей;	Контрольная работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/start/233239/
3.5.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	8	1	0		Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений;	Контрольная работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/start/313297/
3.6.	Смешанная дробь.	6	0	0		Представлять смешанную дробь в виде неправильной и выделять целую часть числа из неправильной дроби;	Письменный контроль ;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/start/288262/

3.7.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	12	1	0.25		Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений;	Контрольная работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/start/290790/
3.8.	Решение текстовых задач, со держащих дроби.	4	0	1		Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и задачи на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия;	Устный опрос ;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/
3.9.	Основные задачи на дроби.	4	0	0		Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы;	Письменный контроль ;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/
3.10	Применение букв для записи математических выражений и предложений	3	1	0		Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач;	Устный опрос ;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7784/start/233301/

Итого по разделу:		48						
Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники								
4.1.	Многоугольники.	1	0	0		Описывать, используя терминологию, изображать с помощью чертёжных инструментов и от руки, моделировать из бумаги многоугольники;	Устный опрос ;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/
4.2.	Четырёхугольник , прямоугольник, квадрат.	1	0	0.5		Исследовать свойства прямоугольника, квадрата путём эксперимента, наблюдения, измерения, моделирования; сравнивать свойства квадрата и прямоугольника;	Устный опрос ;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/
4.3.	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной	1	0	1		Исследовать свойства прямоугольника, квадрата путём эксперимента, наблюдения, измерения, моделирования; сравнивать свойства квадрата и прямоугольника;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/
4.4.	Треугольник.	1	0	0		Изображать остроугольные, прямоугольные и тупоугольные треугольники;	Устный опрос ;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7734/start/234913/

4.5.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	4	0	0		Выражать величину площади в различных единицах измерения метрической системы мер, понимать и использовать зависимости между метрическими единицами измерения площади;	Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/
4.6.	Периметр многоугольника.	2	1	0		Знакомиться с примерами применения площади и периметра в практических ситуациях;	Контрольная работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/
Итого по разделу:		10						
Раздел 5.Десятичные дроби								
5.1.	Десятичная запись дробей.	4	0	0		Представлять десятичную дробь в виде обыкновенной, читать и записывать, сравнивать десятичные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания десятичных дробей;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/
5.2.	Сравнение десятичных дробей.	4	0	0		Представлять десятичную дробь в виде обыкновенной, читать и записывать, сравнивать десятичные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания десятичных дробей;	Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/
5.3.	Действия с десятичными дробями.	15	1	0.5		Выполнять арифметические действия с десятичными дробями; выполнять прикидку и оценку результата вычислений;	Контрольная работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/

.5.4.	Округление десятичных дробей.	6	0	0		Применять правило округления десятичных дробей;	Устный опрос ;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/
5.5.	Решение текстовых задач,	5	0	1		Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и на нахождение части	Письменный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/

5.6.	Основные задачи на дроби.	4	0	0.5		Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач;	Контрольная работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/
Итого по разделу:		38						
Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве								
6.1.	Многогранники.	1	0	0		Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники, описывать, используя терминологию, оценивать линейные размеры;	Устный опрос ;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/
6.2.	Изображение многогранников.	1	0	1		Изображать куб на клетчатой бумаге;	Практическая	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/
6.3.	Модели пространственных тел.	1	0	0.25		Моделировать куб и параллелепипед из бумаги и прочих материалов, объяснять способ моделирования;	Устный опрос ;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/
6.4.	Прямоугольный параллелепипед, куб.	2	0	0		Моделировать куб и параллелепипед из бумаги и прочих материалов, объяснять способ моделирования;	Устный опрос ;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/

6.5.	Развёртки куба и параллелепипеда.	1	0	0		Распознавать и изображать развёртки куба и параллелепипеда;	Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/
6.6..	Практическая работа «Развёртка куба».	1	0	1		Распознавать и изображать развёртки куба и параллелепипеда;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/
6.7.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	2	1	0		Находить измерения, вычислять площадь поверхности; объём куба, прямоугольного параллелепипеда; исследовать зависимость объёма куба от длины его ребра, выдвигать и обосновывать гипотезу;	Контрольная работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/
Итого по разделу:		9						
Раздел 7. Повторение и обобщение								
7.1.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	10	1	0		Решать задачи из реальной жизни, применять математические знания для решения задач из других учебных предметов;	Устный опрос; Письменный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/start/266057/
Итого по разделу:		10						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		170	12	14.25				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Ряд натуральных чисел и нуль	1	0	0		Устный опрос;
2.	Десятичная система записи натуральных чисел	1	0	0		Устный опрос;
3.	Чтение и запись натуральных чисел. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0.25		Практическая работа;
4.	Сравнение натуральных чисел. Входной контроль	1	1	0		Контрольная работа;
5.	Сравнение натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1	0	1		Практическая работа;
6.	Округление натуральных чисел	1	0	0.5		Практическая работа;
7.	Округление натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1	0	0		Устный опрос;
8.	Точка. Прямая. Линии на плоскости	1	0	0		Устный опрос;
9.	Окружность и круг	1	1	0		Устный опрос;
10.	Практическая работа (на клетчатой бумаге) “Построение узора из окружности”	1	0	1		Практическая работа;
11.	Луч и отрезок	1				Устный опрос;
12.	Длина отрезка. Единицы измерения длины	1				Устный опрос;
13.	Сравнение отрезков	1				Письменный контроль;

14.	Координатная прямая. Шкалы	1				Устный опрос;
15.	Координаты точки	1				Устный опрос;
16.	Натуральные числа на координатной прямой	1				Тестирование;
17.	Решение логических задач	1				Устный опрос;
18.	Контрольная работа по темам "Натуральные числа"и "Линии на плоскости"	1	1	0		Контрольная работа;
19.	Действие сложения. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента. Сложение многозначных натуральных чисел	1				Устный опрос;
20.	Переместительное и сочетательное свойства сложения. Свойство нуля при сложении. Использование букв для свойств арифметических действий	1				Устный опрос;
21.	Решение задач и упражнений на применение переместительного и сочетательного свойств сложения	1				Письменный контроль;
22.	Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	1				Устный опрос;
23.	Вычитание многозначных натуральных чисел	1				Устный опрос;
24.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1				Письменный контроль;
25.	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	1				Устный опрос;

26.	Контрольная работа по теме “Сложение и вычитание”	1	1			Контрольная работа;
27.	Действие умножение. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента. Переместительное и сочетательное свойства умножения. Использование букв для свойств арифметических действий.	1				Устный опрос;
28.	Умножение многозначных натуральных чисел	1				Устный опрос;
29.	Умножение многозначных натуральных чисел. Свойства нуля и единицы при умножении	1				Письменный контроль;
30.	Распределительное свойство умножения. Использование букв для свойств арифметических действий.	1				Устный опрос;
31.	Распределительное свойство умножения. Применение при вычислениях.	1				Устный опрос;
32.	Квадрат и куб числа.	1				Устный опрос;
33.	Степень с натуральным показателем	1				Устный опрос;
34.	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	1				Устный опрос;
35.	Деление многозначных чисел.	1				Устный опрос;
36.	Деление с остатком.	1				Устный опрос;
37.	Деление с остатком. Решение задач с практическим содержанием.	1		0.5		Практическая работа;

38.	Делители и кратные числа.	1				Устный опрос;
39.	Признаки делимости на 2, 5, 10.	1				Устный опрос;
40.	Признаки делимости на 3, 9.	1		1		Практическая работа;
41.	Простые и составные числа.	1				Устный опрос;
42.	Разложение числа на простые множители	1				Устный опрос;
43.	Числовые выражения. Чтение и составление	1				Устный опрос;
44.	Преобразование числовых выражений	1				Письменный контроль;
45.	Решение текстовых задач. Использование при решении задач таблиц и схем	1				Устный опрос;
46.	Порядок выполнения действий при вычислении значения числового выражения	1				Устный опрос;
47.	Решение текстовых задач. Задачи на части	1				Устный опрос;
48.	Преобразование числовых выражений при выполнении действий со скобками в вычислениях числовых выражений	1		0.5		Практическая работа;
49.	Решение текстовых задач. Задачи на движение	1				Устный опрос;
50.	Решение текстовых задач. Составление выражения	1				Устный опрос;
51.	Контрольная работа по теме "Умножение и деление натуральных чисел"	1	1			Контрольная работа;
52.	Ломаная. Измерение длины ломаной	1				Устный опрос;
53.	Углы. Виды углов	1				Устный опрос;

54.	Измерение углов	1				Устный опрос;
55.	Измерение углов	1				Письменный контроль;
56.	Сравнение углов	1				Устный опрос;
57.	Практическая работа "Построение углов"	1		1		Практическая работа;
58.	Доли	1				Устный опрос;
59.	Дробь как способ записи части величины	1				Устный опрос;
60.	Обыкновенные дроби. Практические задачи, содержащие доли и дроби	1				Устный опрос;
61.	Обыкновенные дроби. Изображение обыкновенных дробей точками на координатной прямой	1		0.5		Практическая работа;
62.	Обыкновенные дроби	1				Устный опрос;
63.	Основное свойство дроби	1				Устный опрос;
64.	Основное свойство дроби	1				Тестирование;
65.	Приведение дроби к новому знаменателю	1				Устный опрос;
66.	Приведение дроби к новому знаменателю	1				Письменный контроль;
67.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1				Устный опрос;
68.	Сокращение дробей	1				Устный опрос;
69.	Сокращение дробей	1				Письменный контроль;
70.	Сравнение дробей	1				Устный опрос;

71.	Сравнение дробей. Решение задач с практическим содержанием	1				Устный опрос;
72.	Правильные и неправильные дроби	1				Тестирование;
73.	Правильные и неправильные дроби	1		0.5		Практическая работа;
74.	Смешанные дроби	1				Устный опрос;
75.	Перевод неправильной дроби в смешанную	1				Устный опрос;
76.	Перевод неправильной дроби в смешанную и обратно	1				Устный опрос;
77.	Решение практических и прикладных задач	1		1		Практическая работа;
78.	Контрольная работа по теме “Доли и дроби”	1	1			Контрольная работа;
79.	Многоугольники. Треугольник. Четырехугольник	1				Устный опрос;
80.	Равенство фигур	1				Устный опрос;
81.	Периметр треугольника	1				Устный опрос;
82.	Прямоугольник. Квадрат. Свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата	1		0.5		Практическая работа;
83.	Прямоугольник. Квадрат. Построения на клетчатой бумаге	1				Устный опрос;
84.	Практическая работа “Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге”	1		1		Практическая работа;

85.	Площадь и периметр прямоугольника, квадрата. Единицы измерения площади	1				Тестирование;
86.	Площади многоугольников, составленных из прямоугольников	1				Устный опрос;
87.	Решение практических задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата, периметра многоугольника	1				Устный опрос;
88.	Контрольная работа по теме “Многоугольники”	1	1			Контрольная работа;
89.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Устный опрос;
90.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Устный опрос;
91.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Письменный контроль;
92.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1				Устный опрос;
93.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1				Устный опрос;
94.	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1				Устный опрос;
95.	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1				Письменный контроль;
96.	Умножение обыкновенных дробей	1				Устный опрос;
97.	Умножение обыкновенных дробей	1		0.25		Практическая работа;
98.	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	1				Устный опрос;

99.	Умножение обыкновенных дробей. Числовые выражения, содержащие умножение обыкновенных дробей	1				Устный опрос;
100.	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	1				Письменный контроль;
101.	101. Умножение дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	1				Устный опрос;
102.	Взаимно обратные дроби	1				Устный опрос;
103.	Взаимно обратные дроби	1				Тестирование;
104.	104. Деление обыкновенной дроби на натуральное	1				Устный опрос;
105.	105. Деление обыкновенной дроби на натуральное число. Решение практических и прикладных задач	1				Устный опрос;
106.	106. Деление обыкновенных дробей	1				Устный опрос;
107.	107. Деление обыкновенных дробей. Решение задач на деление обыкновенных дробей	1				Письменный контроль;

108.	108. Деление обыкновенных дробей. Числовые выражения, содержащие деление обыкновенных дробей	1				Устный опрос;
109.	Решение текстовых задач на нахождение части целого	1				Устный опрос;
110.	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части	1				Устный опрос;
111.	Основные задачи на дроби	1		1		Практическая работа;

112.	112. Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби. Упрощение выражений	1				Устный опрос;
113.	Контрольная работа по теме“Действия с обыкновенными дробями”	1	1			Контрольная работа;
114.	114. Многогранники	1				Устный опрос;
115.	115. Прямоугольный параллелепипед. Изображение прямоугольного параллелепипеда	1				Устный опрос;
116.	Развертки прямоугольного параллелепипеда	1				Тестирование;
117.	117. Куб. Изображение куба. Развертка куба	1				Устный опрос;
118.	118. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.)	1		1		Практическая работа;
119.	Понятие объёма. Единицы измерения объёма	1				Устный опрос;
120.	120. Объём куба и прямоугольного параллелепипеда	1	1			Контрольная работа;

121.	121. Практическая работа по теме “Площадь поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда”	1		1		Практическая работа;
122.	Десятичная запись дробных чисел	1				Устный опрос;
123.	Десятичная запись дробных чисел	1				Устный опрос;
124.	Запись и чтение десятичных дробей	1		0.25		Практическая работа;

125.	125. Решение практических и прикладных задач, содержащих десятичные дроби	1				Устный опрос;
126.	126. Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде таблиц	1				Письменный контроль;
127.	127. Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде столбчатых диаграмм	1				Устный опрос;
128.	128. Решение практических задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1				Устный опрос;
129.	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1				Устный опрос;
130.	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1				Тестирование;
131.	131. Сравнение десятичных дробей	1		0.25		Практическая работа;
132.	Решение прикладных задач с использованием сравнения десятичных дробей	1				Устный опрос;
133.	133. Решение практических и прикладных задач, содержащих десятичные дроби	1				Письменный контроль;

134.	134. Сложение и вычитание	1				Устный опрос;
135.	135. Сложение и вычитание	1				Устный опрос;
136.	136. Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби	1				Письменный контроль;

137.	137. Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей	1				Устный опрос;
138.	138. Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей	1	1			Контрольная работа;
139.	139. Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000	1				Устный опрос;
140.	140. Умножение десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д	1				Устный опрос;
141.	141. Умножение десятичных дробей	1				Устный опрос;
142.	142. Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач	1				Письменный контроль;
143.	Деление десятичных дробей на натуральное число	1				Устный опрос;
144.	Деление десятичных дробей на натуральное число	1				Устный опрос;
145.	Деление десятичной дробей на 10, 100, 1000 и т.д	1				Устный опрос;
146.	Деление десятичной дробей на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д	1				Устный опрос;
147.	Деление десятичных дробей	1				Устный опрос;
148.	Деление десятичных дробей	1		1		Практическая работа;

149.	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1				Устный опрос;
150.	150. Решение практических и прикладных задач с использованием деления десятичных дробей	1				Устный опрос;

151.	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1				Тестирование;
152.	152. Округление десятичных дробей	1				Устный опрос;
153.	153. Округление десятичных дробей	1		0.25		Устный опрос;
154.	154. Решение практических и прикладных задач на округление десятичных дробей	1				Письменный контроль;
155.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1				Устный опрос;
156.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1				Устный опрос;
157.	Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающие величины: цена, количество, стоимость	1				Тестирование;
158.	Решение задач перебором всех возможных вариантов	1				Устный опрос;
159.	Контрольная работа по теме“Десятичные дроби”	1	1			Контрольная работа;
160.	Повторение и обобщение. Действия с натуральными числами	1				Устный опрос;
161.	Повторение и обобщение. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Упрощение выражений	1				Устный опрос;

162.	Повторение и обобщение. Округление натуральных чисел, десятичных дробей	1				Устный опрос;
163.	Повторение и обобщение. Обыкновенные дроби	1				Устный опрос;
164.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Устный опрос;

165.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на движение, покупки, работу	1				Устный опрос;
166.	Повторение и обобщение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Устный опрос;
167.	Повторение и обобщение. Умножение и деление десятичных дробей	1				Устный опрос;
168.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием	1	1			Контрольная работа;
169.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием	1				Устный опрос;
170.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием	1				Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	14.25		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика. 5 класс : учебник. для общеобразовательных организаций /С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

— Интернет. Гиперссылки на ресурс:<http://eorhelp.ru/>

<http://www.fcior.edu.ru>

<http://www.school-collection.edu.ru>

<http://www.openclass.ru/>

<http://powerpoint.net.ru/>

<http://karmanform.ucoz.ru/>

www.spheres.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

- доска магнитная с координатной сеткой;

- комплект чертежных инструментов (классных и раздаточных): линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль;

- комплекты планиметрических и стереометрических тел (демонстрационный и раздаточный); — комплекты для моделирования (цветная бумага, картон, калька, клей, ножницы, пластилин).

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- мультимедийный компьютер;

- мультимедиапроектор;

- интерактивная доска.

