Тематическое планирование по английскому языку для 2 класса (Spotlight-2)

№	Тема урока	К/	Тип	Характеристика деятельности	Вид	Планируемые результаты	Домашнее	Дата про	ведения
		ч	урока	учащихся или виды учебной деятельности	контроля, измерени й	освоения материала	задание	План	Факт
				Введение. Вводнь		накомство.	L	I	
1	Введение. 1а Let'sGo! Давайте приступим!	1	Урок изучен ие нового матери ала	Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте). Воспроизводят текст песенки. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.	Фронтал ьная беседа	Вести этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте).	Выучить фразы стр.4,5		
2	МуLetters! Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (a,b)	1	Урок форми ровани е знаний	Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте). Воспроизводят наизусть текст песенки. Воспроизводят графически и каллиграфически корректно буквы а-h английского алфавита (полупечатным шрифтом); Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.	Устный опрос	Повторить фразы Мупатеіз Whatisyourname? расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы, и отвечать на вопросы собеседника; владеть техникой письма, развивать навыки аудирования и говорения. Алфавит: а b3вуки: Ы, 1Ы	стр.6, упр.1		
3	МуLetters! Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (c,d)	1	Урок форми ровани е знаний	Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения;Воспроизводят наизусть текст песенки; Воспроизводят графически и каллиграфически корректно буквы (i-q)английского алфавита (полупечатным шрифтом); Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.	Фронтал ьная беседа	называть и повторять буквы, вести этикетный диалог, воспроизводить наизусть текст песенки, развивать навыки аудирования, чтения и говорения. /k/, /d/	стр.6, упр.2		

4	My Letters!	1	Урок	Ведут этикетный диалог в	Устный	Уметь расспрашивать	выучить	
-	Мои буквы!	_	форми	ситуации бытового	опрос	собеседника, задавая	слова на	
	Ознакомление		ровани	общения;Воспроизводят наизусть	onp o c	простые вопросы, и отвечать	изученные	
	с буквами		e	текст песенки; Воспроизводят		на вопросы собеседника;	буквы.	
	английского		знаний	графически и каллиграфически		владеть техникой письма	o j kbbi.	
	алфавита		Jiiwiiiii	корректно буквы (г—z)		Алфавит: r-z3вуки: i//f/		
	(e,f)			английского алфавита		Thiqubill 1 200 juli 1/1		
	(0,1)			(полупечатным шрифтом);				
				Соблюдают правильное ударение в				
				словах и фразах, интонацию в				
				целом.				
5	Мои буквы!	1	Урок	Воспроизводят графически и	Фронтал	Уметь расспрашивать	стр.7, упр.3	
	Ознакомление		развит	каллиграфически корректно	ьная	собеседника, задавая	1 175 1 1	
	с буквами		ИЯ	основные буквосочетания	беседа	простые вопросы, и отвечать		
	английского		речевы	(полупечатным шрифтом).		на вопросы собеседника;		
	алфавита		X	Различают на слух и адекватно		владеть техникой письма,		
	(g,h)		умений	произносят все звуки английского		называть и повторять		
				языка. Соблюдают правильное		буквы/g/, /h/		
				ударение в словах и фразах,		3		
				интонацию в целом.				
6	Мои буквы!	1	Урок	Воспроизводят графически и	текущий	расспрашивать собеседника,	стр.8, упр.1	
	Ознакомление		развит	каллиграфически корректно		задавая простые вопросы, и	1 / 1	
	с буквами		ИЯ	основные буквосочетания		отвечать на вопросы		
	английского		речевы	(полупечатным шрифтом).		собеседника; владеть		
	алфавита (i,j)		X	Различают на слух и адекватно		техникой письма,		
			умений	произносят все звуки английского		воспринимать на слух и		
				языка. Соблюдают правильное		понимать основное		
				ударение в словах и фразах,		содержание несложных		
				интонацию в целом.		текстов (сообщений, сказок,		
						рассказов) с опорой на		
						зрительную наглядность и		
						языковую догадку Алфавит:		
						i,jЗвуки: /I/, /d ₃ i/		
7	Мои буквы!	1	Комби	Воспроизводят графически и	текущий	участвовать в элементарном	стр.9, упр.3	
	Ознакомление		нирова	каллиграфически корректно все		этикетном диалоге, владеть		
	с буквами		нный	буквы английского алфавита;		техникой письма,		
	английского		урок	Различают на слух и адекватно		воспринимать на слух и		
	алфавита (k,l)			произносят все звуки английского		понимать основное		

				языка. Соблюдают правильное		содержание несложных		
				ударение в словах и фразах,		текстов (сообщений, сказок,		
				интонацию в целом.		рассказов) с опорой на		
				интонацию в целом.		1 - / -		
						зрительную наглядность и		
						языковую догадку Алфавит:		
) f _ f _ l	1	***	D v	T 7	k, lЗвуки: /k/, IS	1.0	
8	Мои буквы!	1	Урок	Ведут этикетный диалог в	Устный	Уметь расспрашивать	стр.18,	
	Ознакомление		изучен	ситуации бытового общения	опрос	собеседника, задавая	упр.1,2.	
	с буквами		ие	(приветствуют, прощаются,		простые вопросы, и отвечать		
	английского		нового	узнают, как дела, знакомятся,		на вопросы собеседника;		
	алфавита		матери	расспрашивают о возрасте).		владеть техникой письма,		
	(m,n)		ала	Соблюдают правильное ударение в		воспринимать на слух и		
	Вводный			словах и фразах, интонацию в		понимать основное		
	модуль. Hello!			целом. Понимают на слух речь		содержание несложных		
	Привет!			учителя, одноклассников и		текстов (сообщений, сказок,		
	Знакомство с			небольшие доступные тексты в		рассказов) с опорой на		
	персонажами			аудиозаписи,построенные на		зрительную наглядность и		
	учебника			изученном языковом		языковую догадку, Алфавит:		
				материале:краткие диалоги,		m,nЗвуки: /m/, /n/,		
				рифмовки, песни.		-		
9	Мои буквы!	1	Урок	Соблюдают правильное ударение в	Фронтал	участвовать в элементарном	стр.23, упр.2	
	Ознакомление		изучен	словах и фразах, интонацию в	ьная	этикетном диалоге, владеть		
	с буквами		ие	целом. Понимают на слух речь	беседа	техникой письма,		
	английского		нового	учителя, одноклассников и		воспринимать на слух и		
	алфавита		матери	небольшие доступные тексты в		понимать основное		
	(o,p)		ала	аудиозаписи,построенные на		содержание несложных		
	Hello! Привет!			изученном языковом		текстов (сообщений, сказок,		
	Слушаем			материале:краткие диалоги,		рассказов) с опорой на		
	команды!			рифмовки, песни.		зрительную наглядность и		
						языковую догадку Алфавит:		
						о,рЗвуки:/о/, /р/,		
10	Мои буквы!	1	Урок	Представляют членов своей семьи;	текущий	рассказывать о себе, своей	стр.22,	
	Ознакомление		изучен	оперируют активной лексикой в		семье, друге; составлять	упр.1,2.	
	с буквами		ие	процессе общения; воспроизводят		небольшие описания		
	английского		нового	наизусть тексты рифмовок, песен;		предмета или картинки;		
	алфавита		матери	выразительно читают вслух		владеть техникой письма,		
	(q,r)		ала	небольшие тексты, построенные на		читать про себя и понимать		
	My Family!			изученном языковом материале.		небольшие тексты,		
	1.17 1 4111117.		1	110 J Toffffor Asbirobom murephate.	<u> </u>	incombinine reaction,		

	Моясемья.					содержащие как изученный			
	Wioneembn.					языковой материал, так и			
						отдельные новые слова			
						Алфавит: q,rЗвуки: /kw/ /r/,			
11	Мои буквы!	1	Урок	Представляют членов своей семьи;	Устный	рассказывать о себе, своей	стр.24, упр.2		
11	Ознакомление	1	развит	оперируют активной лексикой в		семье, друге; составлять	Cip.24, yiip.2		
	с буквами		ие ЗУН	процессе общения; воспроизводят	опрос	небольшие описания			
	английского		ис ээн	наизусть тексты рифмовок, песен;		предмета или картинки;			
				выразительно читают вслух		·			
	алфавита (s,t)			1		Совершенствуют			
	My Family! Моя семья.			небольшие тексты, построенные на		лексические навыки чтения			
	Мои любимые			изученном языковом материале		и говорения по теме			
						«Семья», Алфавит: s,tЗвуки:			
3.6	цвета.	3.7				/t/,/s/			
	уль 1. МуНоте.	. Mo		п	.	I •	26 1		
12	Мои буквы!	I	Урок	Пользуются основными	Фронтал	владеть техникой письма,	стр.26, упр.1		
	Ознакомление		форми	коммуникативными типами речи	ьная	воспринимать на слух и	стр.27,		
	с буквами		ровани	(описанием, сообщением,	беседа	понимать основное	упр.3,4		
	английского		e	рассказом) – описывают (предмет,		содержание несложных			
	алфавита		новых	картинку); Понимают на слух речь		текстов (сообщений, сказок,			
	(u,v)		знаний	учителя, одноклассников и		рассказов) с опорой на			
	My Home.			небольшие доступные тексты в		зрительную наглядность и			
	Мой дом			аудиозаписи,построенные на		языковую догадку, читать			
				изученном языковом		про себя и понимать			
				материале:краткие диалоги,		небольшие тексты,			
				рифмовки, песни.		содержащие как изученный			
						языковой материал, так и			
						отдельные новые слова			
						Алфавит: u,v3вуки:/u/, /v/			
13	Мои буквы!	1	Урок	Соблюдают правильное ударение в	текущий	владеть техникой письма,	стр.29, упр.3		
	Ознакомление		обучен	словах и фразах, интонацию в		воспринимать на слух и			
	с буквами		ие	целом. Понимают на слух речь		понимать основное			
	английского		умения	учителя, одноклассников и		содержание несложных			
	алфавита		МИ	небольшие доступные тексты в		текстов (сообщений, сказок,			
	(w,x)		навыка	аудиозаписи,построенные на		рассказов) с опорой на			
	My Home.		M	изученном языковом		зрительную наглядность и			
	Мой дом			материале:краткие диалоги,		языковую догадку Алфавит:			
				рифмовки, песни.		w,х3вуки: /w/, /ks/			

14	Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (у,z) Where's Chuck les? Где же Чаклз? Комнаты в доме.	1	Урок форми ровани е новых знаний	Пользуются основными коммуникативными типами речи (описанием,сообщением, рассказом) — описывают (предмет, картинку); Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи,построенные на изученном языковом материале:краткие диалоги, рифмовки, песни.	текущий	владеть техникой письма, воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку; читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и	стр.30, упр.1	
						отдельные новые слова Алфавит: y,z3вуки: /z/		
15	Where's Chuckles? Где же Чаклз? Буквосочетан ия sh и ch	1	Комби нирова нный урок	Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи,построенные на изученном языковом материале:краткие диалоги, рифмовки, песни.	Фронтал ьная беседа	владеть техникой письма, читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	стр.31, упр.3	
16	In the Bath! В Ванной. Letter Blends! Буквосочетан ия th и ph.	1	Урок развит ие ЗУН	Оперируют активной лексикой в процессе общения. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи,построенные на изученном языковом материале:краткие диалоги, рифмовки, песни.	текущий	воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку	стр.34, упр.1	
17	In the Bath! В ванной. Big and Small! Английский алфавит! Заглавные и	1	Урок развит ие ЗУН	Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Соблюдают правильное ударение в словах и	Устный опрос	воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и	стр.36, упр.3	

	строчные			фразах, интонацию в целом.		языковую догадку; читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова		
				2 ч	етверть			
18	The Town Mouse and the Country Mouse.Англи йская сказка Городская мышка и деревенская.	1	Урок развит ие ЗУН	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.	текущий	воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку,	стр. 40-41 стр.131, упр.1	
19	Now I know. Теперь я знаю! Давай поиграем!	1	Контро ль ЗУН	Проверочная работа на основе контрольных заданий	Тематич	Тематический контроль.	стр.43, упр.2,3	
20	Тест к модулю 1. (по теме Мой дом)	1	Контро ль ЗУН	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 1.).	промежу точ	Саморефлексия, самоконтроль ЗУН	повторить лексику	
21	Анализ к.р. Чтение буквосочетан ий th, ph, ch, sh.	1	Урокра звитие языков ыхуме ний	Работа над ошибками.	Индивид опрос	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Повторить алфавит	
	цуль 2. My Birth	day!			Δ	T	44 1	
22	Му Birthday! Мой день рождения! Оз накомление с числительны ми от 1 до 10	1	Урок изучен ие нового матери ала	Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи,	Фронтал ьная беседа	воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку	стр.44, упр.1 стр.45, упр.3,4	

23	My Birthday! Мой день рождения!	1	Урок повтор ение и закреп ление	Развитие речевых умений, умений аудирования, чтения и письма Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	текущий	читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	стр.46, упр.1	
24	Yummy Chocolate! Вкусный шоколад!	1	Урок развит ие речевы х навыко в	Ведут диалог-расспрос (о любимой еде) и этикетный диалог,	Устный опрос	Вести диалог-расспрос о любимой еде, воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку	стр.48, упр.1	
25	Yummy Chocolate! Вкусный шоколад!	1	Урок развит ие ЗУН	Ведут диалог-расспрос (о любимой еде) и этикетный диалог. Овладевают основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Соотносят графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения.	текущий	Вести диалог-расспрос о любимой еде, воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку	стр.51, упр.3	
26	My Favourite Food! Моя любимая еда!	1	Урок форми ровани е ЗУН	Развитие речевых умений, умений аудирования, чтения и письма Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	текущий	воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку, вести диалог-расспрос о любимой еде	стр.52, упр.2	
27	My Favourite Food! Моя	1	Комби нирова	Овладевают основными правилами чтения и орфографии, написанием	Фронтал ьная	Вести диалог-расспрос о любимой еде, воспринимать	стр.54, упр.3 стр.55, упр.4	

	любимая еда!		нный	наиболее употребительных слов.	беседа	на слух и понимать основное		
	Формировани		урок	Соотносят графический образ	осседа	содержание несложных		
	е навыка		урок	слова с его звуковым		текстов; владеть техникой		
	чтения слов с			образом на основе знания		письма (графикой,		
	буквой "с".			основных правил чтения.		каллиграфией, орфографией)		
	оуквой с.			Соблюдают правильное ударение в		каллиграфиси, орфографиси)		
				_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =				
				словах и фразах, интонацию в				
20	П1/D	1	X 7	целом.			<i>5</i> (
28	Портфолио./В	1	Урок	Прогнозируют содержание текста	текущий	воспринимать на слух и	стр.56,	
	еликобритани		развит	по заголовку, зрительно		понимать основное	проект	
	я в фокусе.		ие	воспринимают текст, узнают		содержание несложных		
	Любимая еда.		знаний	знакомые слова, грамматические		текстов (сообщений, сказок,		
				явления и понимают основное		рассказов) с опорой на		
				содержание. Не обращают		зрительную наглядность и		
				внимания на незнакомые слова, не		языковую догадку; читать		
				мешающие понимать основное		про себя и понимать		
				содержание текста. Развитие		небольшие тексты,		
				навыка письменной речи по теме		содержащие как изученный		
				«Моя любимая еда».		языковой материал, так и		
						отдельные новые слова		
29	The Town	1	Урок	Соблюдают нормы произношения	текущий	воспринимать на слух и	стр.58-59	
	Mouse and the		развит	звуков английского языка в чтении		понимать основное	стр.132,	
	Country		ие ЗУН	вслух и устной речи и корректно		содержание несложных	упр.1	
	Mouse.			произносят предложения с точки		текстов (сообщений, сказок,		
	Английская			зрения их ритмико-интонационных		рассказов) с опорой на		
	сказка			особенностей. Читают		зрительную наглядность и		
	Городская			выразительно вслух и про себя		языковую догадку; читать		
	мышка и			небольшие тексты, построенные на		про себя и понимать		
	деревенская.			изученном языковом материале.		небольшие тексты,		
	_					содержащие как изученный		
						языковой материал, так и		
						отдельные новые слова		
30	Now I know!	1	Контро	Проверочная работа на основе	Тематич	Тематический контроль.	стр.60, упр.2	
	Теперь я		ЛЬ	контрольных заданий		-	стр.61,	
	знаю!		знаний	•			упр.3,4	
31	Тест к	1	Контро	Проверочная работа на основе	промежу	Саморефлексия,	повторить	
	модулю 2. (по		ЛЬ	контрольных заданий к УМК (Test	ТОЧ	самоконтроль ЗУН	лексику	
	` `			1		r		
	теме Мой		знаний	2.).				

	день							
	рождение!)							
	рождение.)		Молх	уль 3. MyAnimals! Мои животные!				
32	My Animals!	1	Урок	Говорят о том, что умеют делать	Фронтал	воспринимать на слух и	стр.62, упр.1	
34	Мои животные! Модальный глагол "can" и глаголы движения.		изучен ие нового матери ала	животные, оперируют активной лексикой в процессе общения., воспроизводят наизусть текст песни, понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни.	ъная беседа	понимать основное содержание несложных текстов; владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией)	стр.63, упр.3,4	
33	MyAnimals! Мои животные! Развитие координации движений.	1	Урок форми ровани е речевы х и языков ых навыко в	Развитие речевых умений, умений аудирования, чтения и письма Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	текущий	читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	стр.65, упр.3	
34	I Can Jump! Я умею прыгать!	1	Урок развит ие речевы х навыко в	Употребляют модальный глагол can. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.	текущий	читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	стр.66, упр.1,2	
35	I Can Jump! Я умею прыгать!	1	Комби нирова нный урок	Овладевают основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Соотносят графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения.	Устный опрос	читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	стр.69, упр.3	

36	At the Circus! В цирке!	1	Урок развит	Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Развитие речевых умений, умений аудирования, чтения и письма	Фронтал ьная	воспринимать на слух и понимать основное	стр.70, упр.1	
			ие речевы х навыко в	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	беседа	содержание несложных текстов; владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией)		
37	At the Circus! Вцирке!	1	Урок развит ие речевы х навыко в	Рассказывают (о себе, о том, что умеют делать). Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни.	Индивид уальный опрос	Формирование навыка чтения ранее изученных слов с буквой "i". воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку	стр.72, упр.3	
38	Портфолио/ Великобритан ия в фокусе. Обожаю животных!	1	Контро ль и самоко нтроль ЗУН	Прогнозируют содержание текста по заголовку, зрительно воспринимают текст, узнают знакомые слова, грамматические явления и понимают основное содержание. Не обращают внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.		воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку	стр.74, проект	
39	The Town Mouse and the Country Mouse. Английская сказка	1	Урок развит ие речевы х навыко	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Читают	текущий	воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и	стр.76, 77 стр.133, упр.1	

	Городская мышка и деревенская.		В	выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.		языковую догадку		
40	NowIknow! Теперь я знаю!	1	Контро ль знаний	Проверочная работа на основе контрольных заданий	Тематич	Тематический контроль.	стр.78, упр.2	
41	Тест к модулю 3. (по теме Мои животные)	1	Контро ль знаний	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 3.).	промежу точ	Саморефлексия, самоконтроль ЗУН	повторить модульную лексику	
42	Анализ к.р. Чтение согласных звуков.	1	Урокра звитие языков ыхуме ний	Работа над ошибками.	Индивид опрос	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Повторить песенку	
Мод	уль 4. Му Тоуз	s! Mo	и игруші	ки!				
43	Му Toys! Мои игрушки! Предлоги места.	1	Урок изучен ие нового матери ала	Ведут диалог-расспрос о принадлежности игрушек, о том, что делают в данное время, что любят делать в свободное время. Овладевают основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Соотносят графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения.	Фронтал ьная беседа	владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией); воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников, предлоги места; читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	стр.80, упр.1 стр.81, упр.3,4	
44	My Toys! Мои игрушки!	1	Урок комбин ирован ный	Развитие речевых умений, умений аудирования, чтения и письма Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	текущий	воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов; владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией)	стр.45, упр.3	

45	She's got blue eyes! У неё голубые глаза!	1	Урок развит ие речевы х навыко	Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносят	текущий	читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	стр.84, упр.1,2	
			В	предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.				
46	She's got blue eyes! У неё голубые глаза!	1	Урок комбин ирован ный	Овладевают основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Соотносят графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.	Фронтал ьная беседа	владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией); воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников	стр. 87, упр.3	
47	Teddy's Wonderful! Замечательны й медвежонок!	1	Урок развит ие речевы х навыко в	Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	Устный опрос	читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	стр.88, упр.1,2	
48	Teddy's Wonderful! Замечательны й медвежонок!	1	Урок развит ие речевы х навыко в	Развитие речевых умений, умений аудирования, чтения и письма Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	Устный опрос	Формирование навыка чтения ранее изученных слов с буквой "у". воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку	стр.90, упр.3	
49	Портфолио	1	Урок	Прогнозируют содержание текста	текущий	воспринимать на слух и	стр.92,	

	∖Великобрита		развит	по заголовку, зрительно		понимать основное	проект	
	ния в фокусе.		ие	воспринимают текст, узнают		содержание несложных	проскі	
	Магазины, где		речевы	знакомые слова, грамматические		текстов (сообщений, сказок,		
	продаются		X	явления и понимают основное		рассказов) с опорой на		
	плюшевые		умений	содержание. Не обращают		зрительную наглядность и		
	мишки.		y memm	внимания на незнакомые слова, не		языковую догадку		
	WITHIRKII.			мешающие понимать основное		порто догадку		
				содержание текста.				
50	The Town	1	Урок	Соблюдают нормы произношения	текущий	воспринимать на слух и	стр.94, 95	
	Mouse and the		комбин	звуков английского языка в чтении		понимать основное	стр. 134,	
	Country		ирован	вслух и устной речи и корректно		содержание несложных	упр.,2	
	Mouse		ный	произносят предложения с точки		текстов (сообщений, сказок,	J 11 p 1, 2	
	Английская			зрения их ритмико-интонационных		рассказов) с опорой на		
	сказка			особенностей. Читают		зрительную наглядность и		
	Городская			выразительно вслух и про себя		языковую догадку		
	мышка и			небольшие тексты, построенные на				
	деревенская.			изученном языковом материале.				
51	Now I know!	1	Контро	Проверочная работа на основе	Тематич	Тематический контроль.	стр.52, 53	
	Теперь я		ЛЬ	контрольных заданий			(игра)	
	знаю		знаний					
52	Тест к	1	Контро	Проверочная работа на основе	промежу	Саморефлексия,	повторить	
	модулю 4. (по		ЛЬ	контрольных заданий к УМК (Test	точ	самоконтроль ЗУН	модульную	
	теме Мои		знаний	4.).			лексику	
	игрушки.)							
53	Анализ к.р.	1	Урокра	Работа над ошибками.	Индивид	Самокоррекция, рефлексия	Повторить	
	Чтение		звитие		опрос	по материалу и освоению		
	гласных		языков			речевых умений		
	звуков.		ыхуме					
			ний	NA	•			
54	Модуль 5. My Holidays! Мои каникулы!							
54	My Holidays!	1	Урок	Соблюдают правильное ударение в	-	владеть техникой письма	стр.98, упр.1	
	Мои		изучен	словах и фразах, интонацию в	ьная	(графикой, каллиграфией,		
	каникулы!		ие	целом. Соблюдают нормы	беседа	орфографией); воспринимать		
			НОВОГО	произношения звуков английского		на слух и понимать речь		
			матери	языка в чтении вслух и устной		учителя, одноклассников;		
			ала	речи и правильно произносят		читать про себя и понимать		
				предложения с точки зрения их		небольшие тексты,		

55	My Holidays! Мои каникулы!	1	Урок форми ровани е речевы х навыко в	ритмико-интонационных особенностей. Развитие речевых умений, умений аудирования, чтения и письма Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	текущий	содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	стр.101, упр.3	
56	It's windy! Ветрено! (Погода и одежда)	1	Урок развит ие речевы х и языков ых навыко в	Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	текущий	читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	стр.102, упр.1 стр.103, упр.3	
57	It's windy! Ветрено! Погода и одежда.	1	Урок развит ие речевы х и языков ых навыко в	Развитие речевых умений, умений аудирования, чтения и письма Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	Устный опрос	читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	стр.105, упр.3	
58	A Magic island! Волшебный остров!.	1	урок комбин ирован ный	Овладевают основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Соотносят графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения.	текущий	владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией); воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников, читать про себя и понимать небольшие тексты,	стр.106, упр.1,2	

59	Портфолио. Занимательно е в школе.	1	Урок развит ие речевы	Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Формирование навыка чтения слов с буквами "с", "k",буквосочетанием" ск" на примере ранее изученных слов Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки	текущий	содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и	стр.110, проект	
			х умений	зрения их ритмико-интонационных особенностей. Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.		отдельные новые слова.		
60	Великобритан ия в фокусе. Прекрасный Корнуолл. Каникулы в России.	1	Урокра звитие языков ыхуме ний	Прогнозируют содержание текста по заголовку, зрительно воспринимают текст, узнают знакомые слова, грамматические явления и понимают основное содержание. Не обращают внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.	текущий	воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку, читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	стр.110, 139	
61	The Town Mouse and the Country Mouse Английская сказка Городская мышка и деревенская.	1	Комби нирова нный урок	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.	промежу точный	воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку	стр.112, 113 стр.135, упр.1	

62	Now I know!	1	Контрол		Тематич	Тематический контроль.	стр.115,	
	Теперь я		ьи	контрольных заданий			упр.3,4	
	знаю!		самокон					
			троль					
			ЗУН					
63	Тест к	1	Контро	Проверочная работа на основе	промежу	Саморефлексия,	повторить	
	модулю 5 (по		ль ЗУН	контрольных заданий к УМК (Test	точ	самоконтроль ЗУН.	слова	
	теме Мои			5.)		Тематический контроль.		
	каникулы)							
64	Анализ	1	Урок	Работа над ошибками.	Индивид	Самокоррекция, рефлексия	Подготовить	
	контрольной		развит		опрос	по материалу и освоению	ся к	
	работы.		ие			речевых умений	контрольной	
	Чтение		языков				работе	
	гласных и		ых					
	согласных		умений					
	звуков.							
65	Урок чтения	2	Урок	Соблюдают нормы произношения	Устный	воспринимать на слух и	повторить	
66	Showtime		повтор	звуков английского языка в чтении	опрос	понимать основное		
			ен и	вслух и устной речи и корректно		содержание несложных		
			закреп	произносят предложения с точки		текстов (сообщений, сказок,		
			лен	зрения их ритмико-интонационных		рассказов) с опорой на		
			изучен	особенностей. Читают		зрительную наглядность и		
			НОГО	выразительно вслух и про себя		языковую догадку		
				небольшие тексты, построенные на				
				изученном языковом материале.				
67	Урок чтения	2	Урок	Соблюдают нормы произношения	Устный	воспринимать на слух и	повторить	
68	Showtime		повтор	звуков английского языка в чтении	опрос	понимать основное		
			ен и	вслух и устной речи и корректно		содержание несложных		
			закреп	произносят предложения с точки		текстов (сообщений, сказок,		
			лен	зрения их ритмико-интонационных		рассказов) с опорой на		
			изучен	особенностей. Читают		зрительную наглядность и		
			НОГО	выразительно вслух и про себя		языковую догадку		
				небольшие тексты, построенные на				
				изученном языковом материале.				