

Тематическое планирование по английскому языку для 4 класса (Spotlight-4)

№	ТЕМА УРОКА		ТИП УРОКА	ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТ-ТИ УЧАЩИХСЯ;ВИДЫ ДЕЯТ-ТИ	ВИДЫ КО НТР ОЛЯ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА	ДОМ ЗАД.	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	
								ПЛАН	ФАКТ
1 четверть.									
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ. BACK TOGETHER!									
1	a Back together! Знакомство.	1	Повторение пройденного материала. Введение нового материала.	Ведут этикетный диалог (знакомство, приветствие – прощание, вручение подарка – благодарность за подарок); диалог-расспрос (что умеют делать одноклассники).	Устный опрос	вести элементарный этикетный диалог в соответствии с ситуацией общения (приветствие, знакомство, поздравление, благодарность, извинение, прощание);	с. 4, упр. 1, 2.		
2	b Back together! Приветствие, прощание.	1	Повторение пройденного материала. Введение нового материала	Читают, извлекая нужную информацию (библиотечный формуляр). Совершенствуют навыки письма. Повторяют глагол <i>can</i> , лексику по пройденным темам.	Текущий	участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие) <i>Предлоги места</i> . владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией)	Уч. с. 6, упр. 1;		
МОДУЛЬ 1. Я и моя семья. FAMILY & FRIENDS!									
3	1a One big happy family! Моя семья и я.	1	Урок изучение нового материала. Урок развитие речевых умений	Ведут этикетные диалоги (за столом, в магазине) и диалоги-расспросы (о внешности, характере, профессии, увлечениях,	Фронтальная беседа	расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?), и отвечать на вопросы собеседника;	с. 6, упр. 1, с. 7, упр. 3.		

				распорядке дня, дне рождения)		владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией)			
4	1b One big happy family! Моя семья.	1	Урок изучение нового материала. Урок развитие речевых умений	Пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой	Текущий	Предлоги места <i>in, on, under, behind, next to, in front of.</i>	стр 6, у. 1. с. 7 у 1		
5	2a My best friend! Я и мои друзья	1	Урок формирование новых знаний, комбинированный урок	Оперировать активной лексикой в процессе общения. Развитие умения аудирования, чтения, говорения и письма.	текущий	рассказывать о себе, своей семье, друге; составлять небольшие описания предметов или картинки; Present continuous с изученными глаголами.	Уч с 14 у 1, с 15 у 6		
6	2b My best friend! Fun at school! Arthur & Rascal Любимые комиксы.	1	Урок обучение умениям и навыкам, урок развитие речевых умений	Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	Индивидуальный опрос	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку. Числительные (количественные от 30 до 100, порядковые), даты.	Уч с 16 у 1		
7	Goldilocks and the Three	1	Урок чтения, Урок обобщение и	Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на	Индивидуальный опрос	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на	Уч с 18-19 читать		

	Bear Английская сказка Златовласка и три медведя		повторение	изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника	с	картинку; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку			
8	English-speaking countries in the world/Russian millionaire cities Страна изучаемого языка и родная страна	1	Урок закрепление усвоенного материала, комбинированный урок	Прогнозируют содержание текста по заголовку, зрительно воспринимают текст, узнают знакомые слова, грамматические явления и понимают основное содержание. Не обращают внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.	текущий	воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку	Уч с 142.		
9	Проверочная работа по теме: «Я и моя семья»	1	Контроль знаний	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test	Тематич., промежуточный	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Принести проект о своем городе		
10	Работа над	1	Комбинированный урок	Работа над ошибками. *Компьютерное	Тематич.,	Самокоррекция по материалу и освоению	Принести проект о		

	ошибкам и по теме: «Я и моя семья»			тестирование (грамматика)..	промежуточный	речевых умений	своем городе		
МОДУЛЬ 2. A WORKING DAY! Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).									
11	3a The animal hospital Любимое домашнее животное.	1	Урок изучение нового материала	Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале	текущий	воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов; владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией)	Уч. с. 26, упр. 1; с. 27, упр. 3 (переписать 1 и 2 диалоги в тетрадь)		
12	3b The animal hospital Любимое домашнее животное.	1	Урок формирование новых знаний. Урок развитие речевых умений	Читают выразительно вслух и про себя небольшие построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию; научиться читать буквы <i>e, i</i> и <i>u</i> в сочетании с буквой <i>r</i> ; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	Словарный диктант	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; Present Simple и наречия частотности (<i>how</i>) <i>often, always, usual, ly, sometimes, never</i> . читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	уч.с.29,упр.1		
13	4 a Work and play! Мир моих увлечений.	1	Комбинированный урок	Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Вписывают в текст недостающие слова, пишут с опорой на образец поздравление с	текущий	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией). Наречия частотности	Уч с 30 у 1, с 31 у 5		

				праздником, новогодние обещания, викторину о национальных блюдах		once/twice/three times a week.			
14	4b Work and play! Fun at school Arthur & Rascal Любимые комиксы	1	Урок обучение умениям и навыкам	Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	Фронтальная беседа	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку. Глагол "have to".	Уч. с. 32, упр. 3;		
15	Goldilocks and the Three Bear Английская сказка Златовласка и три медведя	1	Урок повторение и закрепление нового материала, комбинированный урок, Урок чтения	Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника	текущий	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку	Уч. С34–35;		
16	A day in	1	Урок развитие	Прогнозируют содержание	Теку	воспринимать на слух и	Уч с 143		

	my life! What Russian children want to be Страна изучаемого языка и родная страна		речевых умений, урок закрепление усвоенного материала	текста по заголовку, зрительно воспринимают текст, узнают знакомые слова, грамматические явления и понимают основное содержание. Не обращают внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.	щий	понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку. читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова			
17	Проверочная работа по теме: Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	1	Урок проверки и контроля знаний и умений	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 2. p 13).	Тематич., промежуточные	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	Повторить материал модуля 2 к тесту		
18	Работа над ошибками по теме: Мой день (распорядок дня, домашние	1	Комбинированный урок	Работа над ошибками на основе контрольных заданий к УМК (Test 2. p 13).	Тематич., промежуточные	Самокоррекция по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	Повторить материал модуля 2		

	обязанности)							
2 четверть МОДУЛЬ 3 TASTY TREATS! Любимая еда								
19	5a Pirate's fruit salad Любимая еда	1	урок введение нового материала. Урок развитие речевых умений	Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Вписывают в текст недостающие слова, пишут с опорой на образец поздравление с праздником, новогодние обещания, викторину о национальных блюдах	Текущий	владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией); читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	уч. с. 43, упр.3;	
20	5b Pirate's fruit salad! Фруктовый салат	1	Урок изучение нового материала, комбинированный урок. Первичное закрепление	составление микродиалогов с использованием новой лексики, тренировка употребления <i>much, many, a lot</i> ; Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.	Словарный диктант	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией); воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников	с. 45, упр. 2, 3.	
21	6a Make a meal of it! Семейные праздники	1	Урок формирование новых знаний. Урок обобщение усвоенного материала	Овладевают основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Соотносят графический образ слова с его звуковым образом на основе знания	Индивидуальный опрос	владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией). <i>A lot of/many/much.</i> ; читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой	с. 47, упр. 1, 2.	

				основных правил чтения. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом		материал, так и отдельные новые слова			
22	6b Make a meal of it! Fun at School Arthur and Rascal Любимые комиксы	1	Урок повторение, обобщение знаний и умений, урок закрепление	Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	Текущий	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Модальный глагол <i>may</i> .	уч. с. 49, упр. 4;		
23	Goldilocks and the Three bears Английская сказка Златовласка и три медведя	1	Урок развитие речевых знаний и умений, комбинированный урок. Урок-закрепление, Урок чтения	Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника	Текущий	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку	уч. с. 50-51;.		

24	What's for pudding? What would you like for your tea? Семейные праздник и	1	Комбинированный урок. Урок развитие речевых умений. Урок повторение и обобщение знаний.	Прогнозируют содержание текста по заголовку, зрительно воспринимают текст, узнают знакомые слова, грамм. явления и понимают основное содержание. Не обращают внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учеб-ка.	Индивидуальный опрос	читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	с. 52 - 53, упр. 1, 2, 3.		
25	Проверочная работа по теме: «Любимая еда.»	1	Урок проверки и учета знаний и умений	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 3.).	Тематич	Саморефлексия, самоконтроль ЗУН	Повтор матер модуля 3 к тесту		
МОДУЛЬ 4 . AT THE ZOO! Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы.									
26	7a Funny animals! Выходной день	1	урок введение нового материала. Урок развитие речевых умений	Оперировать активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.	Фронтальная беседа	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией)	уч. с. 59, упр. 3;		
27	7b Funny animals!	1	Урок изучение нового	Воспринимают на слух и понимают как основную	Словарны	владеть техникой письма (графикой, каллиграфией,	уч. с. 60, упр. 2;		

	Выходной день в зоопарке.		материала. первичное закрепление. Комбинированный урок	информацию, так и детали. Овладевают основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных	й диктант	орфографией); читать про себя и понимать небольшие тексты.			
28	8a Wild about animals! Животные	1	Урок формирование новых знаний.	Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.	текущий	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; воспринимать на слух.	уч. с. 62, упр. 1, с. 63, упр. 5, 6;		
29	8b Wild about animals! Fun at School Arthur and Rascal Любимые комиксы	1	Урок развитие речевых умений. Комбинированный урок. Урок обучение умениям и навыкам	Прогнозируют содержание текста по заголовку, зрительно воспринимают текст, узнают знакомые слова, грамматические явления и понимают основное содержание. Модальный глагол <i>must</i> .	Фронтальная беседа	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку.	с. 65, упр. 5, 6.		
30	Goldilocks and the Three bears. A walk in the wild! Animals need our help! Английская сказка золотая девочка и три медведя	1	Урок повторение и обобщения знаний и умений. Урок закрепление усвоенного материала. урок обобщение.	Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника	Текущий	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку; читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и	уч. с. 66-67, подготовить к презентации проект – любимое блюдо семьи		

					отдельные новые слова			
31	П/р по теме: Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы.	1	Контроль знаний	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 4)..	Тематич., Промежуточный		с. 68, 69, упр. 1, 2, 3	
32	Р/о по теме: Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы.	1	Комбинированный урок.	Р/о на основе контрольных заданий к УМК.(Test 4)..	Тематич., Промежуточный		с. 70, 71, упр. 1, 2, 3	
3 четверть МОДУЛЬ 5 WHERE WERE YOU YESTERDAY? Семейные праздники								
33	9a Tea party Семейные праздники	1	Урок изучения нового материала. урок развития речевых умений	Повторение порядковых числительных. Тренировка употребления форм глагола <i>to be</i> в Past Simple Читают выразительно вслух и про себя небольшие построенные на изученном языковом материале.	Текущий	владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией). Порядковые числительные; воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников	уч. с. 74, упр. 1, 2; стр. 75, упр. 3;	
34	9b Tea party! Чаепитие	1	Урок формирования новых знаний. Первичное закрепление	Овладевают основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Соотносят графический образ слова с его звуковым	Словарный диктант	Past Simple глагола <i>to be</i> — <i>was/were</i> ; читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	уч. с. 76, упр. 3;	

				образом на основе знания основных правил чтения.					
35	10a All our yesterdays ! Я и моя семья	1	Урок обучение умениям и навыкам. Комбинированный урок.	Развитие речевых умений, умений аудирования, чтения и письма Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	Индивидуальный опрос	воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников	уч. с. 78, упр. 1;		
36	10b Goldilocks and the Three bears Английская сказка Златовласка и три медведя	1	Урок обобщения повторения знаний и умений. Урок развития речевых умений	Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника	Текущий	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку	уч. с. 82-83;		
37	Birthday wishes! The day of the city Семейные праздники: день	1	Урок закрепления пройденного материала.	Прогнозируют содержание текста по заголовку, зрительно воспринимают текст, узнают знакомые слова, грамматические явления и понимают основное	Фронтальная беседа	читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	с. 42, 43, упр. 1, 2, 3.		

	рождения			содержание. Не обращают внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.					
38	П/р по теме: Повседневная жизнь семьи	1	Урок проверки и контроля знаний и умений	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 5.).	Тематич., проектные	Закрепление языкового материала модуля 5. Тематический, итоговый контроль.			
39	Р/о по теме: Повседневная жизнь семьи	1	Комбинированный урок	Р/о на основе контрольных заданий к УМК.(Test 5.).	Тематич., проектные	Самокоррекция, рефлексия по освоению речевых	повтор материал модуля 5		
МОДУЛЬ 6 TELL THE TALE! Мои любимые сказки, комиксы.									
40	11a The Hare and the Tortoise Любимая английская сказка	1	Урок изучения нового материала. первичное закрепление	Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали	Фронтальная беседа	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией); владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией)	уч. с. 90-91, упр. 1 (выразительно прочитать сказку)		
41	11b The Hare and	1	Урок обучения умениям и	Читают выразительно вслух и про себя небольшие	Словарны	описывать персонажей прочитанной	с. 47, упр. 4, 5		

	the Tortoise Любимая английская сказка		навыкам. Урок развитие речевых умений	тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.	й дикт ант	сказки/рассказа с опорой на картинку. Past Simple правильных глаголов (утв. форма); читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова			
42	12a Once upon a time! Любимая английская сказка	1	Урок формирование новых знаний. Комбинированный урок	Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи.	Инд ивид уальный опрос	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Past Simple правильных глаголов (отр. и вопр. формы)	с. 48, упр. 1, 2		
43	12b Once upon a time! Fun at School Arthur and Rascal Мои комиксы	1	Урок повторение и обобщение знаний, закрепление умений	Прогнозируют содержание текста по заголовку, зрительно воспринимают текст, узнают знакомые слова, грамматические явления и понимают основное содержание. Не обращают внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.	текущий	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку			
44	П/р по теме:	1	Урок проверки и учета знаний и	Проверочная работа на основе контрольных заданий	промежут	Самокоррекция, рефлексия по освоению речевых	Я.П. с. 37, 39		

	Мои любимые сказки, комиксы.		умений	к УМК. (Test 6.).	очный	умений – подготовка к тесту Тематический, итоговый контроль.			
45	Работа над ошибками	1	Урок проверки и контроля знаний и умений		Индивидуальный опрос				
МОДУЛЬ 7 DAYS TO REMEMBER! Мир моих увлечений.									
46	13a The best of times! Мир моих увлечений.	1	Урок изучение нового материала. первичное закрепление.	Оперировать активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.	Фронтальная беседа	владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией); воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников	Уч. с. 106, упр. 1; с. 107, упр. 2		
47	13b The best of times! Выходной день, каникулы	1	Урок формирование новых знаний. Комбинированный урок.	Ведут диалоги-расспросы, Пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом по изучаемым темам	Словарный диктант	рассказывать о себе, своей семье, друге; составлять небольшие описания предмета или картинки; Past Simple неправильных глаголов; читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	Уч. с. 108 (выучить непр. глаг.), с. 108, упр. 3		
48	14a Magic moments! Мир моих увлечений.	1	Урок обучение умениям и навыкам. Урок развитие речевых умений	Оперировать активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.	Индивидуальный опрос	Past Simple неправильных глаголов; воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников	с. 111, упр. 6; Р.Т. с. 56, упр. 1, 2		

49	14b Magic moments! Fun at school Arthur & Rascal Мои комиксы.	1	Комбинированный урок. Урок развитие речевых умений.	Выполнение упражнений с целью закрепления языкового материала урока 14а. развитие речевых умений.	Устный опрос	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Past Simple неправильных глаголов; читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	Уч. с. 112, упр. 2;		
50	Goldilocks and the Three Bears Английская сказка Златовласка и три медведя	1	Урок обобщение и повторение усвоенного материала.	Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию.	Текущий	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку;	уч. с.114–115;		
51	Alton Tower The days we remember Мои каникулы.	1	Урок закрепление умений. Урок повторение	Прогнозируют содержание текста по заголовку, зрительно воспринимают текст, узнают знакомые слова, грамматические явления и понимают основное содержание. Не обращают внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.	Фронтальная беседа	читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	с. 58–59, упр. 1, 2, 3.		
52	П/р по теме Мир	1	Урок проверки и учета знаний и	Проверочная работа на основе контрольных заданий	Тематич.,		повтор материал		

	моих увлечений.		умений	к УМК. (Test 7).	промежуточный		модуля 7.		
53	К/Р по теме Мир моих увлечений	1	Урок проверки и контроля знаний и умений	К/Р на основе контрольных заданий к УМК. (Test 7).	Тематич		повтор материал модуля 7.		
54	Работа над ошибками	1	Комбинированный урок	Р/о на основе контрольных заданий к УМК. (Test 7).	Индивидуальный опрос				
4 четверть – 14 ч. МОДУЛЬ 8. PLACES TO GO! Мир вокруг меня									
55	15a Good times ahead Мир вокруг меня	1	Урок изучение нового материала. Первичное закрепление	Составление предложений с использованием структуры <i>be going to</i> , развитие речевых умений	Фронтальная беседа	владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией). Структура <i>be going to</i> ; воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников	с. 62, упр. 1, 2		
56	15b Good Times ahead! Мир вокруг меня	1	Урок формирование новых знаний. Урок развитие речевых умений	Составление предложений с использованием структуры <i>be going to</i> , развитие речевых умений. Ознакомление с правилами чтения <i>непроизносимых согласных</i> .	Словарный диктант	рассказывать о себе, своей семье, друге; составлять небольшие описания предмета или картинки. Структура <i>be going to</i> .	с. 63, упр. 3, 4, 5.		
57	16a Hello, sunshine! Любимое время года	1	Урок изучение нового материала. комбинированный урок.	Введение новой лексики. Вести беседу о погоде. Развитие речевых умений. Оперировать активной лексикой в процессе общения	текущий	рассказывать о себе, своей семье, друге; составлять небольшие описания предмета или картинки. Future Simple; владеть техникой письма (графикой, каллиграфией,	с. 64, упр. 1, 2		

					орфографией)			
58	16b Hello, sunshine! Fun at school Arthur & Rascal Мои комиксы	1	Урок обучение умениям и навыкам. Урок развитие речевых умений. Комбинированный урок	Тренировка употреблений вопросительных слов, повторение лексики модуля 8. Опираются активной лексикой в процессе общения	Устный опрос	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку. Вопросительные слова	с. 65, упр. 3, 4, 5	
59	Goldilocks and the Three Bears Английская сказка Златовласка и три медведя	1	Урок обобщение и повторение усвоенного материала.	Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника	Текущий	описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку	с. 130–131;	
60	Florida fun! Travelling is fun Страна изучаемого языка и родная	1	Урок повторение и закрепление знаний и умений	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Текущий	читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников	с. 66–67 , упр. 1, 2, 3.	

	страна								
61	П/р по теме: Мир вокруг меня	1	Контроль знаний	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК. (Test 8).	Тема тич.,	Закрепление языкового материала модуля 8. Самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту	повторить материал модуля 8		
62	Р/о по теме: Мир вокруг меня	1	Комбинированный урок	Р/о на основе контрольных заданий к УМК. (Test 8).	Тема тич.,	Самокоррекция по освоению речевых умений – подготовка к тесту	повторить материал модуля 8		
63	Административная к\р.	1	Контроль знаний	К\р на основе контрольных заданий к УМК	Тематический	Тематический, итоговый контроль.	Повторение изученного материала		
64	Анализ итоговой административной контрольной работе	1	Контроль знаний	К\р на основе контрольных заданий	Тематический	Итоговый контроль.	Повторение изученного материала		
65 66	Город проектов	2	Комбинированный урок	Употребление изученных речевых оборотов, лексики по теме «Мир вокруг меня»	Устный тематический	Уметь рассказать о своем проекте	Повторение изученного материала		
67 68	Город проектов. Обобщающий урок.	2	Комбинированный урок	Употребление изученных речевых оборотов, лексики по теме «Мир моих увлечений»	Устный тематический	Уметь рассказать о своем проекте	Повторение изученного материала		