

№	Раздел, тема урока	КОЛ-ВО ЧАСОВ	тип урока	Виды контроля	Планируемые результаты	Д/З	Дата	
							план	факт
1	1a «Жизнь в городе и селе»	1	Урок изучение и закрепление нового материала	текущий	Диалог-побуждение к действию Аудиров. с выбор.пониминформации Чтение с выбор поним информации	стр 6-7 упр 7 РТ стр 5		
2	1b «Осторожность не повредит».	1	Урок закрепление знаний		стр 8-9 упр 8 РТ стр 6			
3	1c «На досуге».	1	Урок комбинированного применения ЗУН		Высказывание на основе прочитанного	стр 10 упр 4 РТ стр 7		
4	1d Главные достопримечательности Британских островов.	1	Урок развитие речевых умений		Сообщение с опорой на географическую карту	стр 11 упр 5 РТ стр 8		
5	Английский в использовании. «Покупка билета».	1	Урок форм-ние языковых и речевых навыков		Этикетный диалог диалог-расспрос	стр 12 упр 3 РТ стр 9		
6	Дополнительное чтение -1 География. Мехико	1	Урок развитие речевых умений		Сообщение на основе прочитанного	стр 13 упр 10		
7	‘Английский в фокусе’– 1 «Подростки»	1	Урок развитие речевых умений		Эмоциональные и оценочные суждения	Журнал стр 2-3		
8	Progress check/ Проверь себя	1	<i>Обобщение, система-ия и контроль изуч</i>	пром ежут очны й	Проверочная работа 1 Progress page 1 стр.14 Работа над ошибками. Grammar practice P.T стр 9-10	Работа над ошиб		
9-10	2a Книголюбы	2	Урок изучение и закрепление нового матер	текущий	Сообщение на основе прочитанного текста	стр 17 упр 9 РТ стр11		

11	2b Читаем классику	1	Урок закрепление знаний		Передавать содержание, с опорой на текст	стр 19 упр 7 РТ стр 12		
12	2c «Он пропал!»	1	Урок комбинированного применения ЗУН		Полно и точно понимать содержание текста	стр20 упр 3 РТ стр 13		
13	2d «Дар сказителя»	1	Урок развитие речевых умений		Передавать содержание, основ. мысль прочит. с опорой на текст	стр 21 упр 5 РТ стр 14		
14	Английский в использовании – 2. Рассказ о событиях в прошлом.	1	Формир-ие языковых и речевых навыков		Диалог-обмен мнениями	стр 22 упр 3		
15	Дополнительное чтение– 2 Литература	1	Урок развитие речевых умений		Определять тему, содержание текста по заголовку	стр 23 упр 6 РТ стр15		
16	‘Английский в фокусе’ в России– 2. А.П.Чехов	1	Урок развитие речевых умений			стр 4 РТ стр16		
17	Проверь себя. Progress Check.	1	<i>Обобщ-е, систематизация и контроль изученного</i>		промежуто ый	Работа над ошибками		
18-19	3a «Будь примером!»	2	Урок изучение и закрепление нового материала	текущий	Делать сообщение в связи с прочитанным текстом	стр26 упр7 РТ стр17		
20	3b. «Кто есть кто?»	1	Урок закрепление знаний		Аудирование с выбор. поним-м заданной информации. Диалог: описание	стр 29 упр 8 РТ стр18		
21	3c «Вопреки всему».	1	Урок комбинир. применения ЗУН		Передавать содержание прочитанного с опорой на текст;	стр 30 упр 6 РТ стр19		
22	3d «На страже Тауэра»	1	Урок развития речевых умений		Писать личное письмо с опорой на образец	стр 31 упр 6 РТ стр20		
23	Английский в использовании – 3. «Увлечения».	1	Форм-е язык. и реч авыков		Диалог- расспрос	стр 32 упр 4 РТ стр 21		
24	Дополнительное чтение «Дети во времена королевы Виктории»	1	Урок развития речевых умений			стр 33 упр 5 РТ стр 22		

25	Проверь себя. Progress Check.	1	<i>Обобщ, систематизация и контроль изученного</i>		Работа над ошибками Проверочная работа 3 Progress Check 3 стр.34			
26-27	4a «Заметки в газету».	2	Урок изучение и закрепление нового материала	текущий	Прогноз-е сод-я текста по заголовку	стр 37 упр 8 РТ стр23		
28-29	4b «А вы слышали о ...?»	2	Урок закрепление знаний		Диалога-обмена мнениями	стр 39 упр 7 РТ стр24		
30	4c «Take action!» Действуй!	1	комбинированный урок		Аудирование с пониманием основного содержания,	стр 40 упр 5 РТ стр25		
31	4d «Журналы для подростков Великобритании»	1	Урок развития речевых умений		Просмотр. изучающее чтение	стр 41 упр 5 РТ стр 26		
32	Английский в использовании -4. «Обсуждение ТВ программ».	1	Урок форм-ие языковых и речевых навыков		Диалог-побуждение к действию	стр 42 упр4		
33	Дополнительное чтение -4. «Включите и настройте свои радиоприемники».	1	Урок развития речевых умений		Аудирование с поним основного содержания:	стр 43 РТ стр 27		
34	Английский в фокусе 4. «Школьный журнал»	1	Урок развития речевых умений		Изучающее чтение	стр 6 РТ стр 28		
35	Проверь себя. Progress Check.	1	<i>Обобщ, систематизация контроль изученного</i>	промежуточный	Работа над ошибками			
36-37	5a «Предсказания/ Взгляд в будущее».	2	Урок изучение и закрепление нового	текущий	Аудирование с выборочным пониманием информации	стр 47 упр 8 РТ стр29		
38	5b «Помешанные на электронике».	1	Урок закрепление знаний		Аудирование с выборочным пониманием задан.информ	стр 49 упр 9 РТ стр 30		
39	5c «Каково ваше мнение?»	1	Урок комбиниро. применения ЗУН		Выражение мнения по проблеме (за и против)	стр50 упр 6 РТ стр 31		
40	5d «Подростки поколения хай-тек».	1	Урок развития речевых умений		Передавать содерж прочит с опорой на текст	стр 32 упр 5 РТ стр 32		
41	Английский в использовании – 5. «Как проводить инструктаж»	1	Урок формир-е языковых и речевых навыков		Диалог-побуждение	стр 52 упр 4		

42	Доп. чт - 5 Моделируя реальность	1	Урок развития речевых умений		Передавать содерж прочит с опорой на текст	стр 53 упр 5 РТ стр33		
43	Английский в фокусе 5. «Музей космоса»	1	<i>Развития речевых умений</i>		Чтение с полным пониманием содержания			
44	Проверь себя. Progress Check.	1	<i>Обобщ, систем изученного</i>	промеж уточны й		Работа над ошибками		
45	Контрольная работа по теме: «Подростки поколения хай-тек».	1	<i>Контроль ЗУН</i>	итоговы й				
46	Анализ контрольной работы. Знакомство с модулем 6.	1	Grammar practice Р.Т стр 64 Progress Check		Работа над ошибками .			
47-48	6а «Тематический парк».	2	<i>Урок изучение и закрепление нового мат-ла</i>	текущий	Диалог-расспрос приглашение/принятие/отказ. м/диалог	стр 57 упр 10 РТ стр35		
49-50	6б. Лагерь отдыха.	1	<i>Урок закрепление</i>		Аудирование с выбор. поним. информации	стр 59 упр 9 РТ стр 36		
51	6с. «Замечательное время!»	1	<i>Урок комбин. применения ЗУН</i>		Писать личное письмо с опорой на образец	стр60 упр 7 РТ стр 37		
52	6д. Культуроведение. Парки развлечений: Леголенд.	1	<i>Урок развития речевыхумений</i>		Ознакомит поисковое чтение; составление плана	стр 61 упр 4 РТ стр 38		
53	Английский в использовании – 6. «Бронирование места в лагере».	1	<i>Урок формир-е языковых и речевыхумений</i>		Диалог-расспрос	стр 62 упр 4		
54	Домашнее чтение – 6. Правила поведения в бассейне.	1	<i>Урок развития речх умений</i>		Чтение с полным пониманием содержания	стр 63 упр 4РТ стр39		
55	Spotlight в России – 6 В компьютерн. лагере	1	<i>Урок развития речевых умений</i>			стр 8 РТ стр 40		
56	Проверь себя. Progress Check.	1	<i>Обобщ, систем изученного и контроль</i>			Работа над ошибками		
57-58	7а «В лучах славы»	2	<i>Урок изучение и закрепление нового мат-ла</i>	текущий	Диалог-расспрос	стр 66 упр 8 РТ стр41		
59	Кино. DVD-мания!	1	<i>Урок закрепление</i>		Высказываться о фактах и событиях, используя описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения	стр 69 упр 9 РТ стр 42		
60	7с «Музыка»	1	<i>Урок комбин. применения ЗУН</i>			стр70 упр 6 РТ стр 43		

61	7d.Культуроведение. Спорт, известные спортсмены, певцы.	1	<i>Урок развития речевых умений</i>		Составление тезисов	стр 71 упр 4 РТ стр 44		
62	Английский в использовании – 7.	1	<i>Урок формир-е языковых и речевых умений</i>		Выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные	стр 72 упр 4		
63	Домашнее чтение– 7 «Эта музыка вам знакома?»	1	<i>Урок развития речевых мений</i>		Диалог-обмен мнениями	стр 73 упр 5 РТ стр45		
64	<u>Spotlight в России – 7.</u> «ТВ в России»	1	<i>Урок развития речевых умений</i>		Передавать содержание, прочитанного с опорой на текст	стр 9 РТ стр46		
65	Проверь себя. Progress Check.	1	<i>Обобщ. и систем изуч и контроль.</i>	проме жут				
66-67	8a «Спасем нашу планету!»	2	<i>Урок изучение и закрепление ново матер</i>	текущий	Диалог-побуждение к действию Аудирование с пониманием необходимой информации	стр 77 упр 7 РТ стр47		
68	8b «Помощники природы».	1	<i>Урок закрепление</i>		стр 79 упр 9 РТ стр 48			
69	8c «Рожденные свободными»	1	<i>Урок комбинир применения ЗУН</i>		Диалог-обмен мнениями	стр80 упр 6 РТ стр 49		
70	8d Культуроведение. «Мир природы в Шотландии»	1	<i>Урок развития речевых умений</i>		Выбирать главные факты из текста	стр 81 упр 4 РТ стр 50		
71	Английский в использовании – 8. «Денежные пожертвования на благое дело».	1	<i>Урок формирование языковых и речевых навыков</i>		Диалогов этикетного характера	стр 82 упр 4		
72	Домашнее чтение - 8 Цепь питания/пищевая цепочка	1	<i>Урок развития речевых умений</i>		Передавать содержание прочитанного с опорой на текст	стр 83 упр 5 РТ стр51		
73	<u>Spotlight в России – 8</u> В экологическом лагере.	1	<i>Урок развития речевых умений</i>		Сообщение в связи с прочитанным текстом	стр 10 РТ стр52		
74	Проверь себя. Progress Check.	1	<i>Обобщ, систематизученного</i>	проме жуточ ный	Проверочная работа 8. Grammar practice Р.Т стр 51-52– подготовка к тесту			
75	Контрольная работа по теме «Экология».	1	<i>Контроль изученного</i>	итогов ый	Контрольная работа. Работа над ошибками			
76-77	Анализ к.р. 9a «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу,кто ты?!»	2	<i>Урок изучение и закрепление нов матер</i>	теку щий	Диалог-расспрос Аудирование с выбор. и полн.	стр 87 упр 6РТ стр53		

78-79	9b «Чем могу помочь?»	2	<i>Урок развития речевых умений</i>		поним. информации	стр 88 упр 7 РТ стр 54		
80-81	9c «Подарки всем!»	2	<i>Урок комбиниро применения ЗУН</i>		Личное письмо с опорой на образец	стр 90 упр 4 РТ стр 55		
82	9d Культуроведение. «Давай поговорим о еде!»	1	<i>Урок комбинированного применения ЗУН</i>		Высказывания на основе прочитанного	стр 91 упр 5 РТ стр 56		
83	Англи в использовании – 9 «Выражение благодарности, восхищения».	1	<i>Урок формирование языковых и речевых навыков</i>		Диалоги этикетного характера	стр 92 упр 3		
84	Домашнее чтение - 9 Выбор за вами	1	<i>Урок развития речевых умений</i>		Сообщение на основе прочитанного	стр 93 упр 5 РТ стр57		
85	<u>Spotlight в России</u> -9 Прощальная вечеринка	1	<i>Урок развития реч-х умений</i>		Сообщение на основе прочитанного	стр 11 РТ стр58		
86	Проверь себя	1	<i>Обобщ, систематизация изученного и контроль изученного</i>	проме жуточ ный	Контрольная работа. Работа над ошибками	Работа над ошибками		

МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND В здоровом теле – здоровый дух

87-88	10a Жизнь без стрессов	2	<i>Урок изучение и закрепление нового материала</i>	текущий	Диалог-расспрос Аудирование с выбор. пониман заданной информ	стр 97 упр 9 РТ стр59		
89-90	10b «Невезучий».	2	<i>Урок изучение и закрепление нового материала</i>			стр 99 упр 8 РТ стр 60		
91-92	10c У врача.	2	<i>Урок комбинировано применения ЗУН</i>		Высказывание на основе прочитанного	стр100 упр 5 РТ стр 61		
93	10d Культуроведение Королевская медслужба	1	<i>Урок развития речевых умений</i>		Делать сообщение в связи с прочитанным текстом	стр 101 упр 6 РТ стр 62		
94-95	Английский в использовании «У школьного врача»	2	<i>Урок форми-ие языковых и реч.навыков</i>		Чтение с полным пониманием содержания	стр 102 упр 3 РТ стр63		
96	Доп. чт -10 Робинзон Крузо	1	<i>Урок развития реч. умений</i>		Диалог-расспрос	стр 103 упр 5		
97	<u>Spotlight в России</u> -10 Вопросы здоровья	1	<i>Урок развития речевых умений</i>		Сообщение на основе прочитанного	стр 12 РТ стр64		

98	Проверочная работа. Progress Check.	1	<i>Обобщ, систематизированного</i>	проме жуточн ый	<i>Обобщ, систематизация изученного и контроль изученного</i>	Работа над ошибками		
99	Контрольная работа по теме «Здоровье».	1	<i>Контроль изученного</i>	итогов ый	Проверочная работа 8. Grammar practice P.T	повторить		
100- 102	Анализ контрольной работы. Обобщающие уроки. Повторение.	3	Повторение и закрепление материала курса 7 класса	текущи й	Повторение.			