

№	Тема урока	Кол часов	Тип урока	Языковой материал	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности				Виды контроля	План-ый результат освоения материала	Д\З	Дата проведения	
					Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо				план	факт
<b>Вводный модуль (Starter) (8 ч)</b>													
1	Англ алфавит (I)	1	Урок комбинированного применения ЗУН	<i>It's a cap.</i> Неопределенный артикль <i>a/an b/, /k/,/d/, /g/,/h/ /ei/ /se/</i>	Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Диалог знакомства	Буквы алфавита <i>Aa - Hh,</i>	Устный опрос	Формирование базовых орфографических навыков на	стр 12-13 РТ стр 5-6		
2	Англ алфавит (II)	1	Комбинированный	<i>What's this?:</i> <i>cfe/,k/,l/, /m/, /n/, /p/, /kw/, /r/ /ai/ /i/</i>	Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Диалог знакомства: упр. 8	Буквы алфавита <i>Ii Rr,</i>	Устный опрос\	основе фонетических	стр 14-15 РТ стр 7-8		
3	Англ алфавит (III)	1	Урок комбинированного применения ЗУН	<i>How are you? I'm fine, thanks.</i> <i>Goodbye./Bye See you later.</i> <i>/s/, /t/, /v/,/w/, /ks/,/j/ /z/ /i:/</i>	Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Диалог приветствия / прощания	Буквы алфавита <i>Ss - Zz,</i> слова	звуковой диктант	Диалог этикетного характера, диалог-расспрос	стр 16-17 РТ стр 9-10		
4	Английский алфавит (IV)	1	Комбинированный	<i>Where are you from? I'm from o/oi/ no /ю/</i>	Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Диалог знакомства: упр.7	Алфавит - слова	Звуко-буквенный диктант		стр 18-19 РТ стр 9		
5-6	Числительные (1-10) Имена	2	Комбинированный		Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Диалог знакомства	Слова			стр 20 РТ стр 12		
7	Цвета	1	Комбинированный	<i>What colour is..? - It's... I can sing</i> <i>/u:/ blue /л/ up</i>	Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Ответы на вопросы				стр 21 РТ стр 13		

8	Глаголы Места	1	Комбинированный	<i>Read, please! Tom's at the gym.</i>	Чтение вслух	Восприятие текста на слух	Ответы на вопросы по картинкам				стр 22 РТ стр 14		
9	Класно- урочные выражения	1	Урок комбинированного применения ЗУН	<i>I've got</i>			Микродиалог «На уроке английского языка»	Слова (кресворд)	Диалог		стр 23-24 РТ стр 15-16		

**Модуль 1 School days. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним (7 ч)**

10	<b>1a</b> Школа!	1	Урок изучения и закрепление н.м.	Неопределенный артикль <i>a/an</i>	Просмотр, поисковое чтение	Восприятие текста на слух	Микродиалог о написании слов	Расписание уроков	Устный опрос	Читать с выборочным пониманием нужной информации	стр 217 упр 7 РТ стр 17		
11-12	<b>1b</b> Снова в школу!	2	Грамматориентированный	Личные местоимения Глагол <i>to be</i>	Ознакомительное чтение	Восприятие текста на слух	Диалог знакомства в школе	Краткое резюме	Устный опрос\ Диалог	Вести Диалог-расспрос	стр 19 упр 11 РТ стр 18		
13	<b>1c</b> Любимые предметы	1	Урок комбинированного применения ЗУН		Поисковое чтение	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации		Заглавные буквы Рассказ о друге на основе анкеты	Устный рассказ. Сл диктант	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	РТ стр 19		
14	<b>1d</b> Культуроведение	1	Урок развитие речевых умений		Изучающее чтение		Сообщение на основе прочитанного; оценочные суждения	<i>Заметка для журнала: о своем любимом предмете</i>	Устный рассказ	Делать сообщение в связи с прочитанным текстом	РТ стр 21		

15	<b>Приветствия. Домашнее чтение – 1</b>	1	Ур форм-ние язык речевых навыков	a /ei/ name /se/ /e/	Ознакомит ельное, изучающее чтение	Восприят ие текста на слух	Диалоги этикетног о характера		Диалогич еская речь	Вести Диалоги этикетног о характера	РТ стр 22			
16	<b>Кр по теме : Школа и школьная жизнь (Модуль 1)</b>	1	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 1. Работа над ошибками.							п/р		<i>Spotlight в России</i>		
<b>Модуль 2 Взаимоотношения в семье Внешность. Досуг и увлечения. Покупки</b>														
17-18	<b>Анализ к.р. 2a I am from ... Я из ...</b>	2	Урок изучени е и закрепле ние н.м.	Словообразо вание: -ish, -ian, -er, -ese have got: упр.7, 8	Прогноз содержи я текста, просмотро вое чтение	Восприят ие текста на слух	Рассказ на основе прочитан ного: у пр. 6	Плакат о любимых героях мультфиль мов: упр.9	Фронталь ная работа	Составлят ь рассказ на основе прочитан ного	стр 27 упр 9 РТ стр23			
19-20	<b>2b Мои вещи</b>	2	Грамматически ориентированн ый	Множ число существите льных This/these - that/those (e)s /s/ caps /z/ hens /iz/ buses	Ознакомит ельное, поисковое чтение	Аудиров с выбороч поним заданной информац	Диалог: подарки ко дню рожд Микромо нолог: мои вещи	Список подарков ко дню рождения	Устная речь\диалог\монолог	Аудиров с выбороч поним заданной информац	стр 39 упр 10 РТ стр 24			
21	<b>2c Моя коллекция</b>	1	Урок комбинированно гоприменения ЗУН		Поисковое чтение	Аудиосопровождение	Беседа о коллекция х	Связный текст о своей коллекции	Устная речь\диалог\монолог	Читать с выборочным пониманием нужной информации	РТ стр 25			
22	<b>2d Культуроведение Сувениры из Великобритании</b>	1	Урок развитие речевых умений		Изучающее чтение - статья		Описание, сообщение на основе прочитанного	Резюме на основе текста <i>Текст для журнала: о своей</i>	Устная речь\диалог\монолог	Составлят ь рассказ на основе прочитанного	РТ стр 26			

								республике						
23	<b>Покупка сувениров</b>	1	Ур форм- ние язык речевых навыков	How about..? How much is it? I want to buy... That's a good idea. u/u:/ ruler /л/ур:	Изучающее чтение - диалог	Восприят ие текста на слух	Диалоги этикетног о характера: упр.3		Устная речь\диал ог\	Вести Диалоги этикетног о характера	РТ стр 27			
24	<b>К\р</b> по теме <i>Взаимоотношен ия в семье Внешность. Досуг и увлечения. Покупки</i>	1	<i>Контроль изученного. П\р по теме Взаимоотношения в семье Внешность. Досуг и увлечения. Покупки</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 2.							п\р		РТ стр 28		

**МОДУЛЬ 3. MY HOME, MY CASTLE. Взаимоотношения в семье, с друзьями. (7ч)**

25- 26	<b>Анализ к.р. 3а</b> Дома	2	Урок изучени е и закрепле ние н.м.	Порядковые числительные /9/ fifth /6/ the	Прогнозирс одержания текста, просмотр, чтение	Аудиров с выбороч понимани ем заданной информац и	Описание дома по плану на основе прочитан	Текст описание своего дома	Устная речь\диал ог\монолог г	Восприни понимать на слух текст с извлечение выборочной информац	стр 47 упр 8 РТ стр 29		
27- 28	<b>3б</b> С новосельем!	2	Граммат ически- ориенти рованны й	There is/ there are: упр. 4 Притяжате льные месмоиме ния: упр.5	Прогноз содержания текста, ознаком,по иск чт - диалог	Восприят ие текста на слух	Диалог - расспрос о новой квартире		Устная речь\диал о\монолог	Уметь рассказыв ать о своей квартире (диалог)	РТ стр 30		
29	<b>3с</b> Моя комната	1	Урок развитие речевых	I like... very much Предлоги места	Изучающее чтение - описание	Восприят ие текста на слух	Диалог- расспрос о своей	Описание своей комнаты:	Устная речь\диал ог. Сл	Уметь рассказыват ь о своей	стр 50 упр 5		

			умений		комнаты		комнате: упр. 4	упр. 5	диктант	комнате (диалог)				
30	<b>3d</b> Культуроведение Дом чт – 3 Тадж-Махал	1	Урок развитие речевых умений		Изучающе е чтение - статья		Описание, сообщение на основе прочитанн ого	Письмо англ. другу об устройстве русской избы для журнала	Письмо	Уметь делать сообщение на основе прочитанно го	стр 53 РТ стр 32			
31	<b>Осмотр дома</b> (Англ. в использовании)	1	Ур форм- ние язык речевых навыков	Here we are. It's great. Take a look. oo /и/ book /u:/spoon	Изучающ ее чтение -диалоги	Восприя тие текста на слух	Диалоги этикетного характера		Устная речь\диал ог	Вести Диалоги этикетног о характера	РТ стр 33			
32	<b>П\р</b> по теме Взаимоотношения в семье	1	<i>Контроль изученного.</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 3.							п\р		РТ стр 34		
<b>МОДУЛЬ 4. FAMILY TIES. Взаимоотношения в семье, с друзьями. (7ч)</b>														
33- 34	<b>Анализ к.р.</b> <b>4 а</b> Моя семья	2	Урок изучени е и закрепле ние н.м.	Can (ability): Object Pronouns/ Possessive Pronouns	Прогнозирова ния содержания текста, поисковоечт	Восприя тие текста на слух: упр.2	Диалог- расспрос о семье друга: упр.4	Страница дневника о своей семье: у пр. 9	Диалог- расспрос	Вести Диалог- расспрос о семье друга	стр 57 упр 9 РТ стр 35			
35- 36	<b>4b</b> Кто есть кто?	2	Грамматически-ориентированной	Possessive ('s/s'): упр. 4 Imperative: упр.5, 6	Прогнозирова ния содержания текста, поисковоечт		Запрос и сообщение информации о третьем лице	Текст- описание внешности друга: упр.8	Устный опрос	Составлять письменное сообщение по анalogии с образцом	стр 59 упр 8 РТ стр 36			

37	<b>4с</b> Знаменитые люди	1	Урок комбинированного применения ЗУН		Ознакомительное и просмотрное чтение: упр.2	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр.5	Диалог-расспрос об известной личности Монолог (сообщение) (на основе прочитан)	Краткое резюме о своем кумире: упр. 6	Диалог-расспрос	Диалог-расспрос об известной личности	РТ стр 37			
38	<b>4d</b> Культуроведение Дом чт – 4 Мая семья	1	Урок развитие речевых умений		Изучающее чтение - русская сказка		Монолог-сообщение на основе прочит об увлечениях своих друзей	Текст для журнала: любимая рус народная сказка	Устный опрос	Сообщение на основе прочит об увлечениях своих друзей	РТ стр 38			
39	<b>Описание людей</b> (Англ. в использовании)	1	Ур форм-ние язык речевых навыков	w, wh/w/ watch, what e, ee, ea/i:/ me, need, eat	Прогнозирование содержания текста,ознаком, поисковое чт.	Восприятие текста на слух	Монолог-описание человека по картинке. Диалог-расспрос:		Монолог-описание	Описывать человека по картинке	РТ стр 39			
40	<b>Пр</b> по теме Взаимоотношения в семье	1	<i>Контроль изученного.</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 4.							п/р		РТ стр 40		
<b>МОДУЛЬ 5. WORLD ANIMALS. Защита окружающей среды. (6ч)</b>														
41-42	<b>Анализ к.р.</b> <b>5а</b> Удивительные создания	2	Урок изучение и закрепление н.м.	Present Simple (affirmative) : упр. 6, 7, 8 -(e)s/s/ writes/z/ plays /iz/ misses	Прогнозирование содержания текста, поисковое, просмотр чт	Восприятие текста на слух	Сообщение в связи с прочитанным: упр 5	Плакат о животных родной страны: упр. 10	Фронтальная работа	Сообщение в связи с прочитанным	стр 67 упр 10 РТ стр 41			

43-44	<b>5b</b> В зоопарке	2	Грамматически-ориентированной	Present Simple (negative and interrogative): упр. 6, 7	Прогноз содержания текста, изучающее чтение - диалог о животных	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	Диалог-расспрос, обмен мнениями : упр. 9,	Описание дикого животного: упр. 10	Диалог-обмен мнениями	Прослушать текст с целью извлечения информации и Диалог-обмен мнен	стр 59 упр 10 РТ стр 42			
45	<b>5 c</b> Мой питомец	1	Урок комбинирован применЗУН	Present Simple упр. 3	Прогноз содержания текста, поисковое, просмотр чт	Восприятие текста на слух	Диалог-расспрос о любимых питомцах	Сообщение на форум о любимых питомцах	Диалог-расспрос. Сл диктант	Диалог-расспрос	РТ стр 43			
46	<b>5d</b> Культуроведение Дом чт – 5	1	Урок развитие речевых умений		Изучающее чтение - статья		Сообщение на основе прочит, обсуждтекста	Статья для журнала: о любимом животном	Устный опрос	Сообщение на основе прочит	стр 7 РТ стр 44			
47	<b>Посещение ветлечебницы</b> (Англ. в использовании)	1	Ур форм-ние язык речевых навыков	What's the matter? What's wrong (with him)?	Прогноз содержания текста, ознакомит. поиск чт	Восприятие текста на слух	Диалог-расспрос: упр.5			Диалог-расспрос	стр 72 упр 5			
48	<b>К\р</b> по теме Защита окр среды.	1	<i>Контроль изученного.</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 5.							п\р		РТ стр 45		
49	Анализ к.р. Present Simple	1	Отработка грамматических навыков Present Simple) ПК.									РТ стр 45-46		

**МОДУЛЬ 6. ROUND THE CLOCK. Здоровье и личная гигиена. (9 ч)**

50-51	<b>6a</b> Подъем!	2	Урок изучения и закрепление н.м.	Adverbs of frequency(always, usually, often, sometimes,never) Prepositions of time	Прогнозирование содержания текста, просмотр изучающее чтение	Восприятие текста на слух: упр.4	Диалог-интервью на основе прочитанного: упр.5	Связный текст о распорядке дня известного киногероя	Фронтальная \индивидуальная работа	Диалог-интервью на основе прочитанного	стр 77 упр 8 РТ стр 47		
52-53	<b>6b</b> На работе	2	Грамматически-ориентированной	Present Continuous: упр. 4, 5, 6, 7 ng/ry reading	Прогнозирование содержания текста	Аудирование с выборомным пониманием заданной информации	Диалог о профессиях родителей	Связный текст-описание ситуации	Выполнение тренировочных упр	Выборочно понимать необходимую информацию	стр 79 упр 11 РТ стр 48		
54	<b>6c</b> Выходные	1	Урок комбинированного применения ЗУН		Ознакомительное, поисковое чтение	Восприятие текста на слух	Диалог о занятиях членов семьи в выходные	Электронное письмо о семье	Индивидуальная работа \устный опрос	Электронное письмо	стр 80 упр 5 РТ стр 49		
55	<b>6d</b> Главные достопримечательности	1	Урок развитие речевых умений		Прогнозирование содержания текста, поиск чт	Восприятие текста на слух	Сообщение на основе прочитанного: упр.4	Связный текст об известной достопримечательности России	Фронтальная беседа	Сообщение на основе прочитанного	стр 81 упр 5 РТ стр 50		
56	<b>Слава</b> ( <i>Spotlight в России</i> )	1	Урок развитие речевых умений		Изучающее чтение - статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение	Резюме кумира	Фронтальная беседа	Сообщение на основе прочитанного	SP стр 8		
57	<b>Приглашение к действию</b> ( <i>Англ. в использовании</i> )	1	Формирование языковых речевых навыков	What /How about having a coffee? Why don't we go?	Изучающее чтение - статья	Восприятие текста на слух	Диалоги - побуждение к действию		Индивидуальный опрос \диалог	Диалоги - побуждение к действию	стр 82 упр 3		



58	<b>Солнечные часы</b> ( <i>Дом чтение</i> )	1	Урок развитие речевых умений		Ознаком/ поиск чтение	Восприятие текста на слух		Изготовлен солнечных часов по инструкции	Фронтальная беседа	Читать с выборочным пониманием информации	стр 83 упр 3			
59	<b>П\р</b> по теме Здоровье и личная гигиена.	1	<i>Контроль изученного.</i> Проверочная работа по теме <i>Здоровье и личная гигиена.</i> на основе контрольных заданий к УМК Тест 6.							п\р		РТ стр 51		

**МОДУЛЬ 7. IN ALL WEATHERS Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода. (9 ч)**

60-61	<b>Анализ к.р. 7а</b> Год за годом	2	Урок изучения и закрепление н.м.	How are you doing?	Ознакомительное поисковое, чтение		Сообщение : на основе прочитанного	Интернет-чат о погоде	Фронтальная работа	Читать с выборочным пониманием нужной информации	стр 87 упр 8 РТ стр 53		
62-63	<b>7б</b> Одевайся правильно	2	Грамматически-ориентированный	Present Simple or Continuous: упр. 6	Прогнозирование содержания текста, поиск чт	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-расспрос об одежде по погоде	Описание фотографий по плану: упр. 9	Устный опрос\Выполнение тренировочных упр	Диалог-расспрос об одежде по погоде	стр 89 упр 9 РТ стр 54		
64	<b>7с</b> Здорово!	1	Комбинированный	ow, ou/au/ brown blouse: упр.2	Прогноз содержания текста, поиск чтение	Восприятие текста на слух		Открытка другу с места с отдыха	Письмо	Открытка другу	стр 90 упр 5 РТ стр 55		

65	<b>7d</b> Климат Аляски	1	Урок развитие речевых умений		Прогнозиро вание содержания текста, просмотро е и поиск чт -статья на интернет- сайте	Восприят ие текста на слух	Ассоциати вное высказыва ния на основе музыкальн ых фрагменто в. Сообщени е на основе прочит	Связный текст для Интерне т- сайта о климате вашего региона	Устный опрос	Читать текст с выборочны м понимание м нужной информаци и	стр 91 упр 4 РТ стр 56			
66	<b>Времена года</b> ( <i>Spotlight в России</i> )	1	Урок развитие речевых умений		Изуч чтение - описание детских рисунков о временах года	Восприят ие текста на слух	Сообщени е на основе прочитанн ого	Описани е своего рисунка о любимо м вр года	Устный опрос	Описание своего рисунка о любимом вр года	стр 9			
67	<b>Покупка одежды</b> ( <i>Англ. в использовании</i> )	1	Ур форм- ние язык речевых навыков	Have a nice day! How can I help you? How much does it cost? How much is it? What size are you?	Изучающее чтение: упр. 2, 3		Диалоги этикетного характера: упр. 4		Диалог	Диалоги этикетног о характера	стр 92 упр 4			
68	<b>Ну и погода!</b> ( <i>Дом чтение</i> )	1	Урок развитие речевых умений		Прогнозиро вание содержания текста, поиск чтение		Ассоциати вн высказыва ния на основе прослушан ных	Рисунок - иллюстр ация к стихотв ор	Устный опрос	Определят ь содержани е текста по названию	стр 93 упр 4			
69	<b>Пр</b> по теме Родная страна и страна изучаемого языка	1	<i>Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного.</i> Проверочная работа по теме <i>Родная страна и страна изучаемого языка</i> .на основе контрольных заданий к УМК Тест 7.							Пр		РТ стр 57		

**МОДУЛЬ 8. SPECIAL DAYS. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности. (8 ч)**

70-71	<b>Анализ п.р. 8a</b> Праздники	2	Урок изучения и закрепление н.м.	Countable/ Uncountable nouns:	Прогнозирование содержания текста, ознакомление, поиск чт	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	Сообщение: на основе прочитанного	Связный текст об одном из праздников в России	Устный опрос	Связное высказывание на основе прочитанного	стр 97 упр 9 РТ стр 59		
72-73	<b>8b</b> Готовим сами!	2	Грамматически-ориентированный	some/any(how) much/(how) many: упр. 4, 5, 6	Прогнозирование содержания текста, поиск чт	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	Диалог - побуждение к действию - подготовка любого блюда	План празднования дня рождения упр. 9	Диалог\Выполнение. Тенировка упр	Выборочное понимание необходимой информации	стр 99 упр 7,9 РТ стр 60		
74	<b>8c</b> У меня день рождения!	1	Урок комбинированного применения ЗУН	I'd love to ... I don't think so. Would you like?	Прогнозирование содержания текста, ознакомление, поиск чт	Восприятие текста на слух	Ассоциативные высказывания на основе фрагментов	Статья о праздновании дня рождения в России	Устный опрос\Диалог	Диалог о подготовке праздничного стола	стр 100 упр 4 РТ стр 61		
75	<b>8d</b> День благодарения	1	Урок развития речевых умений		Прогноз. содержания текста, изучающее чтение	Восприятие текста на слух	Связное высказывание на основе прочитанного	Викторина об одном из праздников в России	Устный опрос\монолог	Связное высказывание на основе прочитанного	стр 101 упр 4 РТ стр 62		

76	<b>Праздники и гуляния</b> ( <i>Spotlight в России</i> )	1	Урок развитие речевых умений		Изучающ чт – статья о традиц русс праздн Масленице		Обсужден ие прочитан ного	Описани е традици онного русского праздни ка	Устный опрос\фронт работа		SP стр 10			
77	<b>Заказ блюд в ресторане</b> ( <i>Англ. в использ</i> )	1	Ур форм- ние язык речевых навыков	g/g/ glass g+e, i /cfe/ orange	Изучающее чтение - меню, диалог в ресторане	Восприят ие текста на слух	Диалоги этикетног о характера: упр.3		диалог	Диалоги этикетног о характера	РТ стр 63			
78	<b>К\р по теме Родная страна и страна изуч</b>	1	<i>Контроль изученног о.</i>	Проверочная работа по теме <i>Родная страна и страна изуч яз на основе контрольных заданий к УМК Тест 8.</i>						п\р		РТ стр 63		
79	<b>Анализ к.р. Когда я готовлю на кухне</b> ( <i>Дом чтение</i> )	1	Развити е речевых умений		Ознакомит ель и изучающее чтение анкета		Высказыв ания на основе прочитанн ого	Плакат о правилах безопасн ости	Устный опрос	Высказыв ания на основе прочитанн ого	стр 103 упр 4			
<b>80</b>	Исчисляемык и неисчисл. сущ.		Повторение изученного (отработка грамматических навыков). ПК (грамматика).								Проек т«Пра здник и»			
<b>МОДУЛЬ 9. MODERN LIVING. Родная страна и страна изучаемого языка. Их столицы, их достопримечательности. Покупки.</b>														
81-82	<b>9а</b> За покупками	2	Урок изучени е и закрепле ние н.м.	a/an - the: unpr.l i, y /i/ six, myth /ai/ nice, sky	Прогнозиро в содержания текста,ознаком поиск чт: статья о Hamleys		Сообщени е на основе прочитанн ого: Диалоги этикет хар	Связный текст об известно м маназин е в России	Устный опрос\диа лог	Диалоги этикетног о характера - в магазине	стр 107 упр 7 РТ стр 65			

83	<b>9b</b> Давай пойдём...	1	Грамматически-ориентированной	must/ mustn't: упр.4, 5	Прогнозирование содержания текста, поиск чт	Аудирование с пониманием заданной информации	Диалог-побуждение к действию по заданной ситуации	Афиша мероприятия в нашем микрорайоне	Диалог\Выполнение упр	Диалог-побуждение к действию	стр 109 упр 9 РТ стр 66		
84	<b>9b</b> Модальные глаголы	1											
85	<b>9c</b> Не пропустите!	1	Урок комбинированного применения ЗУН		Прогнозирование содержания текста, поиск овое и изучающее чтение- отзыв на фильм		Сообщение по плану на основе прочитанного	Отзыв на фильм: упр. 5	Устный опрос\монолог	Сообщение по плану на основе прочитанного	стр 110 упр 5 РТ стр 67		
86	<b>9 d</b> Оживленные места Лондона	1	Урок развитие речевых умений		Прогнозирование содержания текста, просмотр ое и изучающее чт.	Восприятие текста на слух	Сообщение на основе прочитанного: упр.4	Связный текст об известном районе Москвы	Устный опрос\монолог	Сообщение по плану на основе прочитанного	стр 100 упр 4 РТ стр 61		
87	<b>Музей игрушки в Сергеевом Посаде (Spotlight в России)</b>	1	Урок развитие речевых умений		Изучающее чт - текст о музее игрушки в Сергеевом Посаде		Обсуждение прочитанного	Статья для журнала о любимом музее	Устный опрос\фронт работа		стр 11		
88	<b>Как пройти ... ? (Англ. в использ)</b>	1	Ур форм-ние язык речевых навыков	Can you tell me where the ... is? Could you tell me how to get to...?	Прогнозирование содержания текста, изучающее чт		Диалоги этикетного характера: упр.3		диалог п\р	Диалоги этикетного характера	РТ стр 69		

89	<b>Математика</b> (Дом чтение)	1	Урок развитие речевых умений		Ознакомит и изучающ чт - материал о	Восприятие текста на слух	Высказывания микродиалоги на основе прочитанного	Плакат о российских монетах: упр. 6	микродиалоги	Высказывания на основе прочитанного	стр 103 упр 5		
90	<b>Пр</b> по теме Родная страна и страна изуч яз	1	Контроль изученного.	Проверочная работа по теме <i>Родная страна и страна изуч яз</i> на основе контрольных заданий к УМК Тест 9.					п\р		РТ стр 69		

**МОДУЛЬ 10. HOLIDAYS. Каникулы и их проведение в различные времена года. (9ч)**

91	<b>Анализ к.р. 10а</b> Каникулы	1	Урок изучение и закрепление н.м.	can/can't: упр.5, 6 ch /tj7 cheese j /cfe/join:	Ознакомите л, поисковое, ч т - рекламные буклеты путешествий	Аудирование с пониманием заданной информации: упр.8	Диалоги о выборе путешествия на основе прочитанного	Рекламные объявления о путешествии и отдыхе в России	Устный опрос\диалог	Выборочно понимать необходимую информацию	стр 117 упр 9 РТ стр 71		
92	<b>10а</b> Путешествия и отдых	1											
93-94	<b>10b</b> Летние удовольствия. Будущее время	2	Грамматически-ориентированной	will: упр.4, 5, 6	Прогнозирование содержания текста, поиск чт		Диалог-побуждение к совместному действию	Описание фотографий об отдыхе (по плану)	Диалог\Выполнение. тениров. упр	Диалог-побуждение	стр 119 упр 7 РТ стр 72		
95	<b>10с</b> Просто записка..	1	Комбинированной	Abbreviations: упр.3, 4	Поиск чтзаписки опроблемах здоровья	Восприятие текста на слух	Микродиалоги:о проблемах здоровья	Записка другу по плану: упр.5	Устный опрос\монолог	Записка другу по плану	стр 120 упр 5 РТ стр 73		
96	<b>10с</b> Аббревиатура	1											
97	<b>1d</b> Поехали!	1	Урок развитие речевых умений		Поиск и изучение - достопримечательностей		Высказывания на основе прочитанного	Настольная игра о достопримечательностях	Устный опрос\монолог	Высказывания на основе прочитанного	стр 121 упр 2 РТ стр 74		

					Шотландии		ого: упр.1	м род страны:						
98	<b>Увидимся в лет. лагере!</b> <i>(Spotlight в России)</i>	1	Урок развитие речевых умений		Изучающее чтение - текст о Всероссийском детском лагере		Обсуждени е прочитанн ого	<i>Рассказ о своем отдыхе</i>	Устный опрос\фронт работа		стр 12			
99	<b>Как взять напрокат</b> <i>(Англ. в использ)</i>	1	Ур форм-ние язык речевых навыков	о /ю/ on а /ю/ wash: упр. 5	Прогнозиро ва- содержания, поисковое, изучающее чт	Восприяти е текста на слух	Диалоги этикетного характера: упр.4		диалог п\р	Диалоги этикетного характера	стр 123 упр 4			
100	<b>География</b> <i>(Дом чтение)</i>	1	Урок развитие речевых умений		Поиск чт - о правилах безопасност и в походе	Восприят ие текста на слух	Высказыва ния на основе прочитанн ого	Комикс о походе: у пр. 4	микродиа логи	Чтение с выборочны понимание нужн инф	стр 120 упр 5			
101	<b>К.р</b> по теме Каникулы	1	<i>Контроль изученного.</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 10.							п\р		РТ стр 75		
102	<b>Анализ к.р.</b> по теме Каникулы <b>Времена Present Simple or Continuous</b> (отработка грамматических навыков).										РТ стр 88			